

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปี 2568 โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่



ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเสนหา พลโสภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลา



โทรศัพท์ 093-3252659

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

✓ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ✓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีความเมตตาและมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลในการบริหาร
 - 2) โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4) โรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โครงสร้างการบริหารงานที่ยังไม่ชัดเจนตามภาระกิจ
 - 2) โรงเรียนยังไม่สามารถกำหนดกรอบการใช้จ่ายงบประมาณโดยให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมและตรงกับวัตถุประสงค์ของภาระกิจ
 - 3) ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีที่ตรงความต้องการของครูและนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีความเสี่ยงของผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงจุดส่องสว่างและติดตั้งกล้องวงจรปิดแทนการอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยพร้อมทั้งดำเนินการประสานงาน/แก้ปัญหาคณณเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทางราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา ได้แก่ สังคมศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูให้ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนพร้อมวิธีวัดประเมินผลแล้วจัดครูเข้าสอนแทนในรายวิชาที่ไม่ครูตรงเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อและเทคโนโลยียังไม่เพียงพอและตรงความต้องการของครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและส่งเสริมครูให้สามารถพัฒนาสื่อให้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนพร้อมทั้งส่งเสริม จัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การใช้งบประมาณดำเนินโครงการต่างๆ ไม่ตรงตามแผนงบประมาณที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ใช้การบริหารแนวทางอย่างมีส่วนร่วม กำชับให้ใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้โดยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมการดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร รู้และ เข้าใจ วันสำคัญทางศาสนา และ วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย เชิงคุณภาพ การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี งามตามที่สถานศึกษา กำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ		นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ และมี พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ ความ หลากหลาย มีค่าคะแนน เฉลี่ย ใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมวิถีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		1. นักเรียนเรียนรู้วิถีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 85ขอรับงบประมาณ เพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการเรียนการสอน		ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่21 และ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้ สื่อ การสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้		ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง 2. กิจกรรมอ่านไทยให้เก่ง 3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม		นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมแนะแนวความถนัดและความสนใจของนักเรียน 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 3. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมตามศักยภาพผู้เรียน 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล แผน)IEP) 3. กิจกรรมบริการสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน เรียนร่วมและได้รับการพัฒนา ตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมี		1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการ จัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		การศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. ค่ายส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดง ความสามารถของ ตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และ แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม		เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		1. โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ 2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-ก้อไหล่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) - กิจกรรมคัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ส่งต่อ พัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย - ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ - นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้		- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมงานวางแผนอัตรากำลังบรรจุแต่งตั้งและย้าย 3. กิจกรรมงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมงานวางแผนอัตรากำลังบรรจุแต่งตั้งและย้าย 3. กิจกรรมงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน โรงเรียนและประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์เพจโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่น พับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน		1.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอ ไหล่มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารส่งเสริม		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนางาน อนามัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ตรงตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกัน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมให้เป็น		1.ผู้บริหารและครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความ เข้าใจเป็นอย่างดี และ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พฤติกรรมที่ เหมาะสมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 1. ค่ายส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด		นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำ ผลงานและแสดง ความสามารถของ ตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมและผลงาน ของ นักเรียน และนักเรียนได้นำ ความรู้ ความสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และ แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ 3. กิจกรรมเพาะเห็ด 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		1.ผู้บริหารและครู ตระหนัก ในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การเรียนการสอน โดยมีฐานการ เรียนรู้ 5 ฐาน เพื่อให้ นักเรียนมา เรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

