



การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง-กอไหล่

ตำบลโพธิ์ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มประจิม-โนนคูณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1



คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้รับอนุมัติจากคราวประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 10/2568 ที่เมื่อวันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 ซึ่งแผนดังกล่าวนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง กับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ โดยการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในปรับเปลี่ยนเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างตรงตามความต้องการ เกิดความเข้มแข็งทางด้านวิชาการโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะก่อให้เกิดการพัฒนาต่อตัวบุคลากร อันเป็นกลจักรสำคัญที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนและพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายได้อย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	3
1.ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	3
2.บริหารจัดการ/โครงสร้างการบริหาร	4
3.วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5
4.แนวทางการพัฒนา	5
5.ตารางวิเคราะห์จำนวนครู	7
ส่วนที่ 2 นโยบายการพัฒนาบุคลากร	8
แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ 2568	
1. นโยบายการพัฒนาบุคลากร	8
2. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนา	8
3.กรอบในการพัฒนาบุคลากร	8
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร	10
แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ 2568	
1.หลักการและเหตุผล	10
2. วัตถุประสงค์	10
3. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	11
4. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	12
5. งบประมาณ	13
6. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาชิ่ง- กอไผ่	14
ภาคผนวก	18

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสนหา พลโสภา ที่อยู่: เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 บ้านหนองปลาแซง กอไหล่ ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โทรศัพท์: 093 325 2659 โทรสาร : - E-Mail : nansita5665@gmail.com เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 9 ไร่ 14 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองปลาแซง ประกอบด้วย หมู่ 2 หมู่ 4 หมู่ 6 หมู่ 10 และหมู่ 12 บ้านกอไหล่ หมู่ 8

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

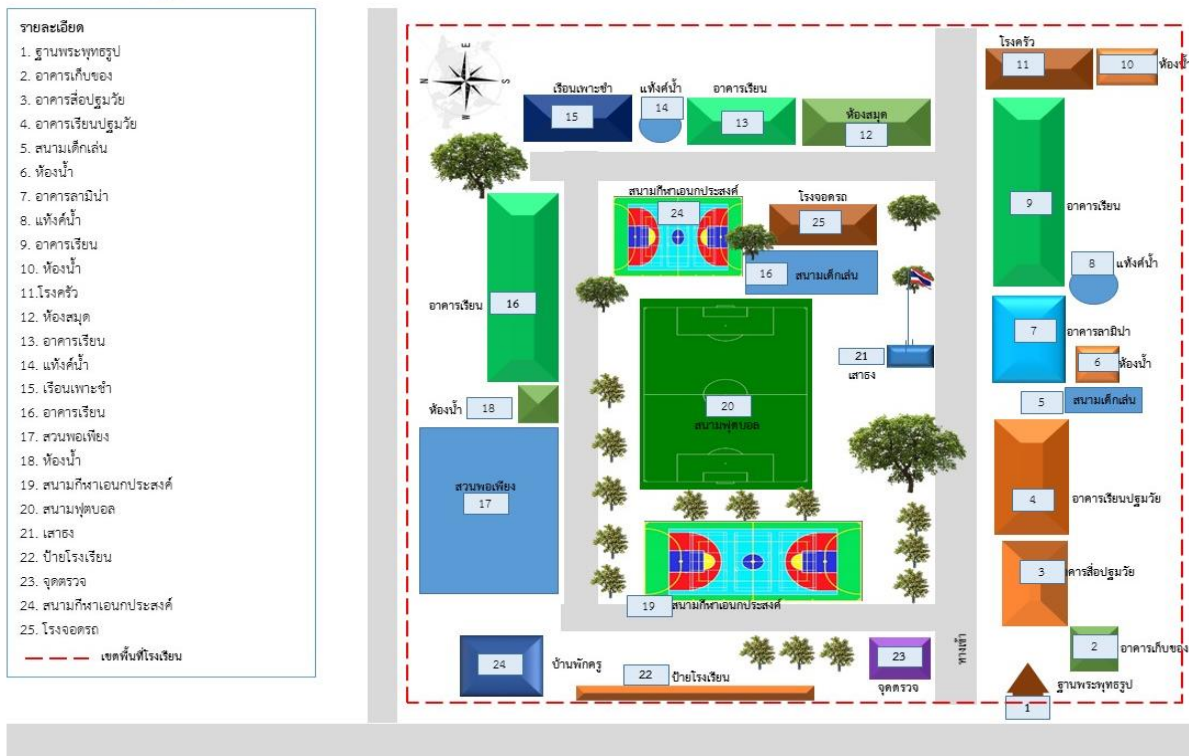
โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่ เดิมเรียกชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบล บก 12 (วัดบ้านหนองปลาแซง) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2483 โดยมี นายอวน ธาณี เป็นผู้บริหารโรงเรียนขณะนั้น เมื่อปีพ.ศ. 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจากวัดบ้านหนองปลาแซง มาตั้งในที่ดินที่ นายสิงห์ สายเหล็ก บริจาคให้มาสร้างโรงเรียน มีเนื้อที่ 7 ไร่ 14 ตารางวา เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่” เดือน เมษายน พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มทางด้านทิศเหนือของโรงเรียนจำนวน 2 ไร่เศษ

แผนผัง

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่

ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ P D C A โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารภายในองค์กร



วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"การจัดการเรียนรู้คู่ความดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
2. การศึกษา บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นำกระบวนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีลักษณะเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีส่วนร่วม ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ระบบประกันคุณภาพภายในที่ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สีโรงเรียน

สีส้ม



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับสากล
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาค
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
- 3) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร เต็มตามศักยภาพ เป็นสากล และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
- 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีวิจรรย์ญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา มีเหตุผล และกล้าตัดสินใจ มีทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ : Emotion Quotient)
- 3) เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)
- 4) ผู้เรียน ใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะและจิตบริการ มีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21 ST Century Skills)
- 6) นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการและมีมาตรฐานทัดเทียมกับสังคมโลก
- 7) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตารางวิเคราะห์จำนวนครู

1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้บริหาร								
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	-	-	-	1	-	19
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู								
ครูประถมวัย	1	1	2	-	2	-	-	11
ครูประถมศึกษา	2	6	8	-	7	-	1	11
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	6
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก10..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....จำนวน.....คน

จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
- ปฐมวัย	2	25	
- ภาษาไทย	1	25	
- คณิตศาสตร์	1	25	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	25	
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	25	
- สุขศึกษาพลศึกษา	1	25	
- ภาษาต่างประเทศ	1	25	
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	25	

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ทั้งหมดนี้จะส่งผลให้บุคลากรมีพฤติกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้า นาไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืนตามพันธกิจของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 นโยบายการพัฒนาบุคลากร

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา / อบรม / ดูงาน ทั้งภายในจังหวัด และต่างจังหวัด โดยการจัดสรรงบประมาณกองทุนพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่ และงบประมาณเงินรายได้
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดทำเอกสารประกอบการสอน เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย บทความวิชาการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง จากการฝึกฝน และจากประสบการณ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนา

1. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

1.1 การจัดทำพัฒนาและฝึกอบรม (Training Road Map)

- 1) สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมของพนักงาน โดยอ้างอิงข้อมูลจาก แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน, วัฒนธรรมองค์กร, เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ, แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ และ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม (Training Road Map) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม
- 3) เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ
- 4) เสนอขออนุมัติโครงการฝึกอบรม สัมมนา
- 5) ประชาสัมพันธ์และจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา
- 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการรับทราบ
- 7) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม
- 8) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

2. กรอบในการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนฯ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดกรอบในการพัฒนาดังนี้

การพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน

1.1 ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานานประจำ

- 1.1.1 สมรรถนะความรู้ด้านวิชาเอก /ภาระงานประจำ
- 1.1.2 การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนการสอน/การให้บริการ
- 1.1.3 การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้/การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อ

วางแผนพัฒนางาน

- 1.1.4 จิตวิทยาและการให้คำปรึกษา/จิตวิทยาการให้บริการ
- 1.1.5 ด้านการสื่อสารและภาษาต่างประเทศ

1.1.6 การเลื่อนวิทยฐานะ

1.1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในกรอบที่กำหนด ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

1.2 การพัฒนาด้านงานรอง

1.2.1 พัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามมหาวิทยาลัยและผู้อำนวยการมอบหมาย

งาน

1.3 การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและทัศนคติในการทำงาน

1.3.1 ดูแลรักษาสุขภาพทางกายและจิตใจ

1.3.2 ทัศนคติและจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

1.3.3 ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ตามมาตรา 42 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ และ ประสานให้ สถาบัน ที่ทำหน้าที่ ผลิต และ พัฒนาครู รวมทั้ง บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความพร้อม และ มีความเข้มแข็ง ในการเตรียม บุคลากรใหม่ และ การพัฒนา บุคลากรประจำการ อย่างต่อเนื่อง รัฐ พึงจัดสรร งบประมาณ และ จัดตั้ง กองทุนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ งานบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากร เกิดความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานและเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยกาหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล รวมถึงมีแผนบริหาร พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหาร พัฒนาครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรหาความรู้ ทักษะ ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และควบคุมให้ครูและบุคลากรถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั่นคือ
 - มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
 - ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
 - มีความพึงพอใจในการทำงาน
 - มีความรู้ ทักษะ ในการทำงาน

- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด
- มีจิตสำนึก

3. เพื่อสอดรับกับการจัดการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง และคุ้มค่า

3. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ

1. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตผลงานทางวิชาการและใช้การติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การพัฒนาผลงานทางวิชาการ
5. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติงานจริง จากการฝึกฝน และจากประสบการณ์ที่แอบแฝงอยู่ในตัวบุคคล มาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนางาน
6. จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียนและหน่วยงาน
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถทางการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
8. ใช้หลักการมอบหมายงานควบคู่กับการมอบอำนาจในการปฏิบัติงาน (Empowerment) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น
9. นำแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ (Competency) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาเป็นรายบุคคล และส่งเสริมการพัฒนาผู้บังคับบัญชาาระดับต้นต้นและระดับกลางให้สามารถระบุระดับสมรรถนะที่เป็นอยู่จริงของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลได้
10. พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้โดยส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard operating procedure)
12. ส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงกระบวนการให้บริการ สั้น กระชับ โดยเน้นการบริการที่ถูกต้อง
13. จัดสรรทุนระยะสั้นในการไปฝึกอบรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในระดับที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
14. จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานกลางของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา (Training Need) เฉพาะของแต่ละหน่วยงาน
15. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไว้ในหลักสูตรการสัมมนาและฝึกอบรมสำหรับครูและบุคลากรสายสนับสนุน
16. กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยอาจเป็นกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือสังคม
17. สร้างเครือข่ายอาจารย์ในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายการพัฒนาทางด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนในระยะยาว

18. จัดตั้งเครือข่ายการจัดการความรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมให้มีการสื่อสารระหว่างบุคลากรที่มีความสนใจในเรื่องต่างๆ และเพื่อให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ตลอดจนให้การสนับสนุนด้วยการจัดการฝึกอบรมในเรื่องการใช้ Weblog ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

19. จัดทาลงข้อมูลองค์ความรู้ซึ่งอยู่ในสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น วิดิทัศน์ ซีดี แอปพลิเคชันเสียง และเอกสาร ไว้บน Website ของหน่วยงานโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ และเผยแพร่ให้บุคลากรที่สนใจสามารถเข้าถึงเพื่อการศึกษาเรียนรู้และใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

20. นำประสบการณ์และความสำเร็จของศิษย์เก่าของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) มาเป็นตัวอย่างเผยแพร่บน Website ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จและแนวปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

4. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

หน่วยงานที่เสนอแผน : งานบริหารบุคคล

หน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : งานบริหารบุคคล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้กลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

การประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร : งานบริหารบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำรายงานสรุปสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากรปีละ 2 ครั้ง

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มาจาก 2 แหล่ง ได้แก่

1. งบประมาณ เงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณแต่ละปี ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรตามโครงการที่รับผิดชอบ โดยถัวจ่ายจากงบดำเนินการปกติ

2. งบประมาณ เงินรายได้ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรตามโครงการที่รับผิดชอบ โดยถัวจ่ายจากงบดำเนินการปกติ

ตารางที่ 1 แผนพัฒนาบุคลากร/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ 2567-2569

กรอบการพัฒนาบุคลากร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย				เวลาดำเนินการ	งบประมาณ/ปี
		หน่วย	67	68	69		
ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานประจำ							
	1.การอบรมออนไลน์ในสาขาที่ตนเองสอนอย่างน้อย 2 ชั่วโมง	คน	10	10	10	ตลอดปี	ไม่มีค่าใช้จ่าย
	2.การสัมมนาบุคลากร ตามสาขา/กลุ่มสาระฯ/ฝ่ายฯ	คน	10	10	10	ตลอดปี	ไม่มีค่าใช้จ่าย
1. การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน							
	1.การอบรมออนไลน์การพัฒนาสื่ออย่างง่าย อย่างน้อย 2 ชั่วโมง	คน	10	10	10	ตลอดปี	ไม่มีค่าใช้จ่าย

กรอบการ พัฒนา บุคลากร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย				เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ /ปี
		หน่วย	67	68	69		
2. การวัดผลประเมินผลกำรจัดการเรียนรู้							
	1.การอบรมการวัดผลประเมินผล	คน	10	10	10	มีนาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
3. การสื่อสารและภาษาต่างประเทศ							
	1.การสื่อสารและภาษาต่างประเทศ	คน	10	10	10	ตุลาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
	2.การอบรมภาษาต่างประเทศ	คน	10	10	10	ตุลาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน							
	1.การอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คน	10	10	10	ตุลาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
5. การเลื่อนวิทยฐานะ							
	1.สัมมนาการเข้าสู่ตำแหน่งสายสนับสนุน	คน	4	4	4	ตลอดปี	2,000
สนับสนุนภาระงานประจำ							
	1.การอบรมออนไลน์ในสาขาที่ตนเองปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 ชั่วโมง	คน	10	10	10	มีนาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
	2.การสัมมนابุคลากร ตามกลุ่มงานที่ปฏิบัติงาน	คน	10	10	10	มีนาคม	10,000
1. ด้านงานรอง							
	1.ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน	คน	10	10	10	ตุลาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
2. ด้านนสขภาวะอนามัยและทัศนคติในการทำงาน							
	1.สัมมนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คน	10	10	10	มีนาคม	ไม่มี ค่าใช้จ่าย
	2.กิจกรรมการบรรยาย/สัมมนาการส่งเสริมทัศนคติและจริยธรรมในการทำงาน	คน	10	10	10	ตุลาคม	1,000

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไผ่
ลักษณะของงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ. ที่ ๑๓,๑๔,๑๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สอดคล้องกับสมรรถนะครู ข้อที่ ๑ สมรรถนะหลัก ข้อที่ ๑.๓

๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Working Achievement Motivation)

๑.๒ การพัฒนาตนเอง (Self – Development)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) นั้น เพื่อเป็นการเตรียมให้บุคลากรในสถานศึกษาศึกษาจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการประจิมโนนคุณ ทางกลุ่มเครือข่ายฯ ประจิมโนนคุณ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการประจิมโนนคุณ เพื่อจะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ จากสถานที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการประจิมโนนคุณ และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพิ่มศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๔ เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไผ่
 จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ทุกคน มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากการนำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอื่นๆ	
๑. ประชุมปรึกษาการจัดโครงการและรูปแบบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสีตาพัชร มาลี
๓. ส่งโครงการเพื่อจัดงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสีตาพัชร มาลี
๔. เตรียมงาน และประสานงานกิจกรรมต่างๆ กับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู
๕. ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสีตาพัชร มาลี

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสีตาพัชร มาลี

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและแหล่งข้อมูลอ้างอิง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เครื่องมือ/การประเมิน
มฐ.สพฐ.ที่ ๑๓,๑๔,๑๕	ความพึงพอใจร้อยละ ๙๕	สังเกต , ประเมินผล

๑๐. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)

- ความพอประมาณ – ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
- ความมีเหตุผล – ระบบงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนา
- การมีความคุ้มค่าที่ดี – การพัฒนางานก่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร

- | | |
|-----------------|--|
| เงื่อนไขความรู้ | - บุคลากรงานบริหารงานบุคคลมีปัจจัยส่งเสริม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| เงื่อนไขคุณธรรม | - บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงาน |

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ทุกคน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของครูโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

ลงชื่อ...สิตาพัชร มาลี...ผู้เสนอโครงการ
(นางสิตาพัชร มาลี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ...ภูมิชัย มามะณี...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูมิชัย มามะณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ...เสนาหา พลโสภาก...ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสนาหา พลโสภาก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

โปรแกรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่
ณ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๑๘.๐๐ น.	ออกเดินทางจากจุดนัดพบเดินทางไปดูงานโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด
วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๐๗.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้มาศึกษาดูงาน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดการอบรมศึกษาดูงาน
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
๑๒.๐๐ – ๐๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	ถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๐๘.๓๐ น.	เดินทางกลับ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความสม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ที่ 10 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ 2567-2569

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ 2567-2569 ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นางเสนหา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสิตาพัชร มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ 2566-2568

2.1 นางสาวสิตาพัชร มาลี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.2 นายวิรุฒ อินสมาน	ครู คศ.2	กรรมการ
2.3 นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4 นางสาวสุทธิดา ยวนพันธ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.5 นางกัลยา คำสิงห์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.7 นายปรีชา ศรีราตรี	ครู คศ.1	กรรมการ
2.8 นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.8 นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ 2567-2569

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน อดทน อดทน เอาใจใส่ และเป็นไป ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของประเทศชาติสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568

(นางเสนหา พลโสภา)

