



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่

ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พุทธศักราช แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๓) และ (ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๕) ซึ่งประกอบไปด้วย สภาพ  
ปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ  
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๗)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้ทำการ  
วิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานให้  
บรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

แผนกลยุทธ์ จึงเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน อันจะนำโรงเรียนเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	4
- ข้อมูลสถานศึกษา.....	4
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	9
- ผลการประเมินมาตรฐาน ของ สมศ. ....	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	34
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย.....	43
- กรอบงบประมาณและการจัดสรร.....	43
ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณและการจัดสรร แผนงาน โครงการ กิจกรรม.....	46
- แผนงานโครงการปฐมวัย .....	47
- แผนงานโครงการประถมศึกษา.....	79
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	137
- แผนงานการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	137
ภาคผนวก.....	142
- คณะกรรมการที่ปรึกษา.....	143
- คำสั่งจัดทำแผน.....	144

## ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเสน่หา พลโสภา  
ที่อยู่ : เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 บ้านหนองปลาเชิง กอไหล่ ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ  
รหัสไปรษณีย์ 33250

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โทรศัพท์ : 093 325 2659 โทรสาร : - E-Mail : [nansita5665@gmail.com](mailto:nansita5665@gmail.com)

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 9 ไร่ 14 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองปลาเชิง ประกอบด้วย หมู่ 2 หมู่ 6 หมู่ 10 หมู่ 12 และ  
บ้านกอไหล่ หมู่ 8

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ เดิมเรียกชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบล บก 12 (วัดบ้านหนองปลาเชิง)  
ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2483 โดยมี นายอวน ธาณี เป็นผู้บริหารโรงเรียนขณะนั้น เมื่อปีพ.ศ. 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจาก  
วัดบ้านหนองปลาเชิง มาตั้งในที่ดินที่ นายสิงห์ สายเหล็ก บริจาคให้มาสร้างโรงเรียน มีเนื้อที่ 7 ไร่ 14 ตารางวา  
เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่” เดือน เมษายน พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้จัดซื้อ  
ที่ดินเพิ่มทางด้านทิศเหนือของโรงเรียนจำนวน 2 ไร่เศษ



#### แผนผัง

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่

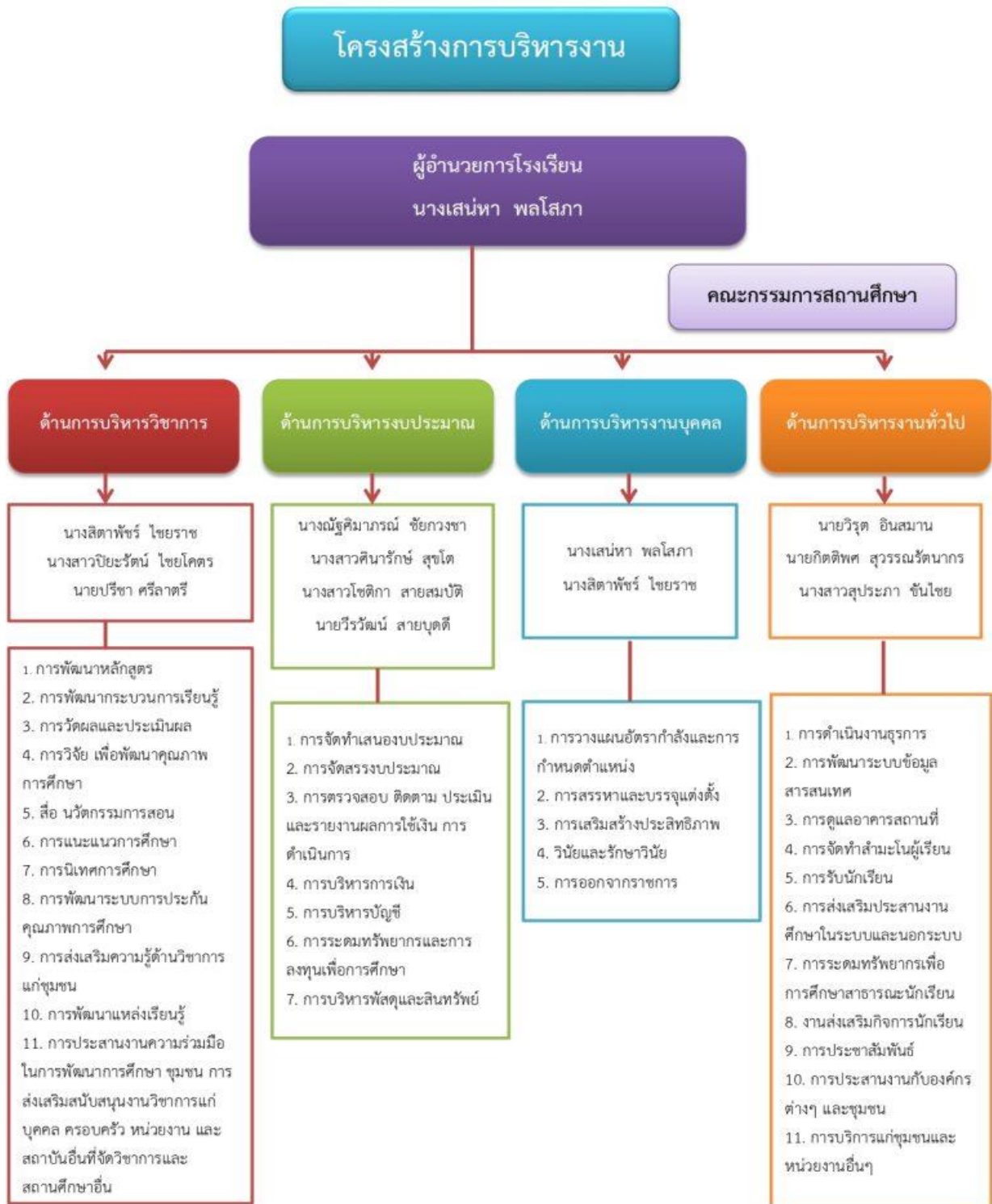
ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



## 1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางเสน่หา พลโสภา โทรศัพท์ 09-3325-2659 จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา, ปริญญาโทบริหารการศึกษา(กศ.ม.)



### 1.3 ข้อมูลบุคลากร

#### 1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้บริหาร								
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	-	-	-	1	-	18
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู								
ครูประถมวัย	1	1	2	-	2	-	-	10
ครูประถมศึกษา	2	6	8	-	8	-	-	10
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	6
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	1
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....10.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....จำนวน.....คน

#### 2) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
- ปฐมวัย	2	25	
- ภาษาไทย	1	25	
- คณิตศาสตร์	1	25	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	25	
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	
- สุขศึกษาพลศึกษา	1	25	
- ภาษาต่างประเทศ	2	25	
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	25	

## 1.4 ข้อมูลนักเรียน

## 1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
การศึกษาปฐมวัย					
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	1	5	2	7	7
อ.3	1	11	7	18	18
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>12.50</b>
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	1:12.50				
อัตราส่วน ห้อง ต่อเด็ก	1:12.50				
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
ป.1	1	10	9	19	19
ป.2	1	12	6	18	18
ป.3	1	7	6	13	13
ป.4	1	16	11	27	27
ป.5	1	10	7	17	17
ป.6	1	12	5	17	17
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>18.50</b>
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	1:17.67				
อัตราส่วน ห้อง ต่อเด็ก	1:17.67				
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>17.00</b>

## 2) ข้อมูล น้่านัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

## 2.1 ตารางน้่านัก

ชั้น	จำนวน	น้่านัก					
		ต่ำกว่าเกณฑ์		ตามเกณฑ์		สูงกว่าเกณฑ์	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อ.2	7	1	14.29	6	85.71	0	0
อ.3	18	2	11.11	16	88.89	0	0
<b>รวมเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>25</b>	<b>1.50</b>	<b>12.70</b>	<b>11</b>	<b>87.30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ป.1	19	0	0	19	100	0	0
ป.2	18	0	0	18	100	0	0
ป.3	13	0	0	13	100	0	0
ป.4	27	1	3.70	26	96.30	0	0
ป.5	17	1	5.88	16	94.18	0	0
ป.6	17	0	0	17	100	0	0
<b>รวมเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>111</b>	<b>1.80</b>	<b>4.79</b>	<b>98.20</b>	<b>98.41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>4.79</b>	<b>109</b>	<b>98.41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.1 ตารางส่วนสูง

ชั้น	จำนวน	ส่วนสูง					
		ต่ำกว่าเกณฑ์		ตามเกณฑ์		สูงกว่าเกณฑ์	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อ.2	7	1	14.29	6	85.71	0	0
อ.3	18	2	11.11	16	88.89	0	0
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>1.50</b>	<b>12.70</b>	<b>11</b>	<b>87.30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ป.1	19	0	0	19	100	0	0
ป.2	18	0	0	18	100	0	0
ป.3	13	0	0	13	100	0	0
ป.4	27	1	3.70	26	96.30	0	0
ป.5	17	1	5.88	16	94.18	0	0
ป.6	17	0	0	17	100	0	0
<b>รวม</b>	<b>111</b>	<b>1.80</b>	<b>4.79</b>	<b>98.20</b>	<b>98.41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>4.79</b>	<b>109</b>	<b>98.41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	19	19	100	-	-
ป. 2	18	18	100	-	-
ป. 3	13	13	100	-	-
ป. 4	27	27	100	-	-
ป. 5	17	17	100	-	-
ป. 6	17	17	100	-	-
<b>รวม</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

## ระดับปฐมวัย

## 1) พัฒนาการด้านร่างกาย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	
		1	2	3		จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี			
อ.1	0	0	0	0	0	0	
อ.2	7	0	1	6	7	85.71	
อ.3	18	0	0	18	18	100	
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>96.00</b>	

## 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	
		1	2	3		จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี			
อ.1	0	0	0	0	0	100	
อ.2	7	0	0	7	7	100	
อ.3	18	0	0	18	18	100	
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	

## 3) พัฒนาการด้านสังคม

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	
		1	2	3		จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี			
อ.1	0	0	0	0	0	100	
อ.2	7	0	0	7	7	100	
อ.3	18	0	0	18	18	100	
รวม	25	0	0	25	25	100	

## 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	
		1	2	3		จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี			
อ.1	0	0	0	0	0	0	
อ.2	7	0	1	5	5	71.43	
อ.3	18	0	2	16	16	88.89	
รวม	25	0	3	21	21	84.00	

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								
ป.1	18	16	19	19	19	18	19	19	19
ร้อยละ	94.74	84.21	100	100	100	94.74	100	100	100
ป.2	16	18	18	18	18	18	18	18	16
ร้อยละ	88.89	100	100	100	100	100	100	100	88.89
ป.3	13	13	13	13	13	13	13	13	8
ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	61.54
ป.4	20	18	22	26	25	25	26	24	19
ร้อยละ	74.07	66.67	84.62	92.86	96.15	96.15	96.30	88.89	73.08
ป.5	13	11	16	17	13	16	16	15	10
ร้อยละ	86.67	68.75	94.12	94.44	100	100	100	100	83.33
ป.6	10	8	9	15	16	17	16	14	10
ร้อยละ	58.82	47.06	52.94	93.75	94.12	100	94.12	93.33	58.82
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>83.87</b>	<b>88.61</b>	<b>88.61</b>	<b>96.84</b>	<b>93.38</b>	<b>94.48</b>	<b>98.40</b>	<b>97.03</b>	<b>77.61</b>

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	19	0	0	2	15	19	100
ป.2	18	0	0	2	10	18	100
ป.3	13	0	0	5	19	13	100
ป.4	27	0	0	4	14	27	100
ป.5	17	0	0	4	13	17	100
ป.6	17	0	0	4	14	17	100
<b>รวม</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>111</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19.82</b>	<b>80.18</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	19	0	0	0	19	19	100
ป.2	18	0	0	0	18	18	100
ป.3	13	0	0	0	13	13	100
ป.4	27	0	0	0	27	27	100
ป.5	17	0	0	0	17	17	100
ป.6	17	0	0	0	17	17	100
<b>รวม</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	4	13	17	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	5	12	17	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	5	12	17	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	0	17	17	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	5	12	17	100
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>100</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22.35</b>	<b>77.65</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### 1.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

##### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

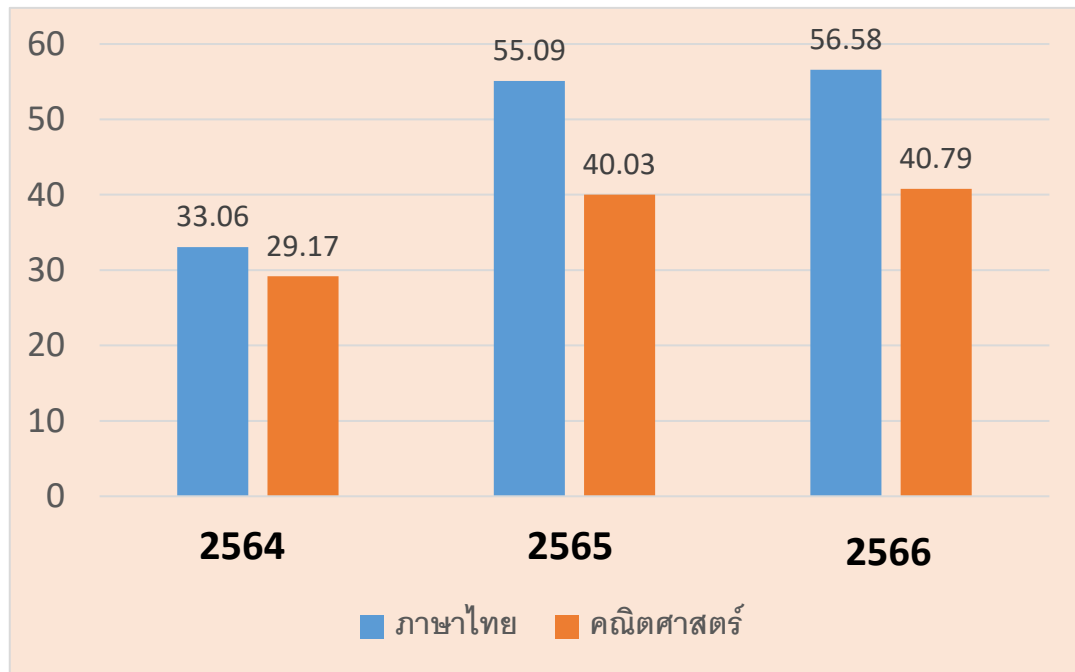
1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  
ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	96.66	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	80.40	77.19	77.19
<b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b>	<b>88.53</b>	<b>77.22</b>	<b>77.28</b>

2) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 – 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566
การอ่านออกเสียง	92.60	85.20	99.66	+14.46
การอ่านรู้เรื่อง	77.20	76.66	80.40	+3.74
<b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b>	<b>84.90</b>	<b>80.93</b>	<b>88.53</b>	<b>+9.10</b>

3) การเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566



1.7 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

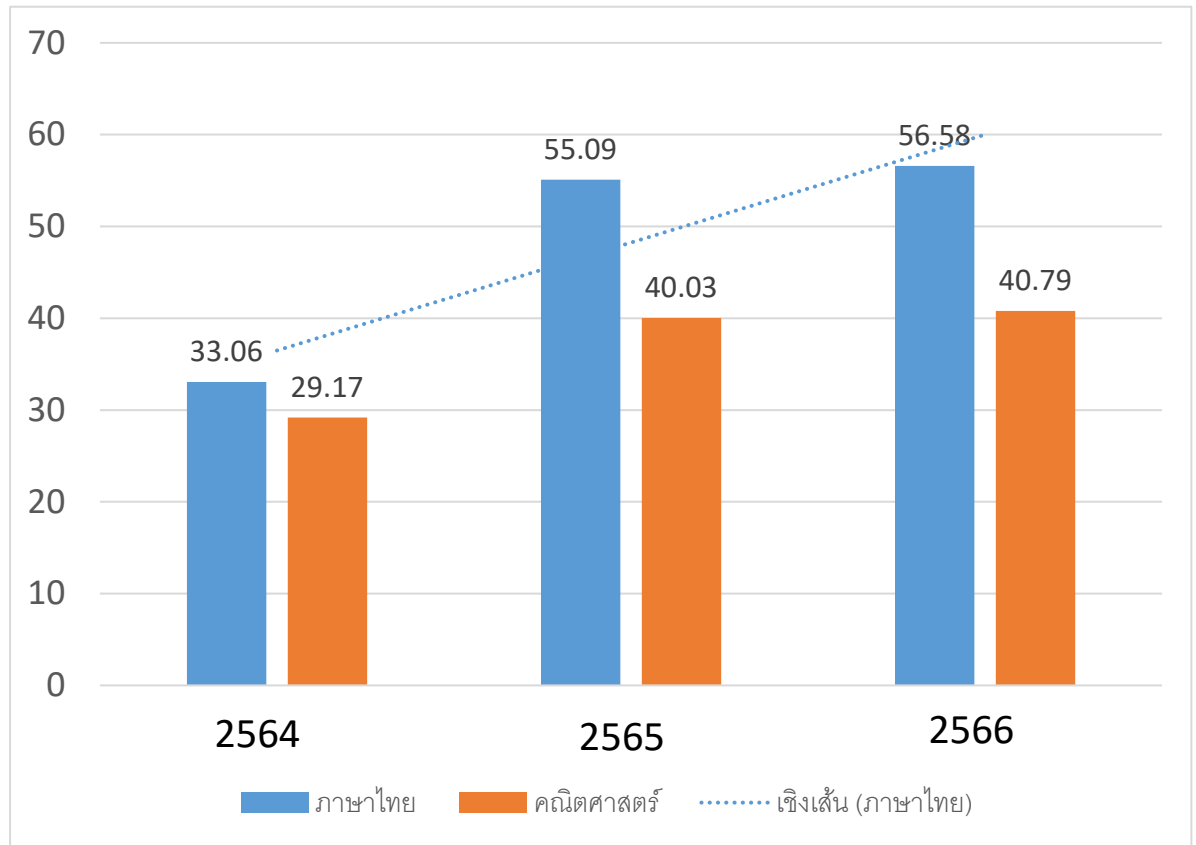
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	64.15	55.33	55.86
ด้านคณิตศาสตร์	65.30	48.81	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	64.72	52.07	52.50

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2564 - 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2565
ด้านภาษาไทย	45.22	53.55	64.15	+10.60
ด้านคณิตศาสตร์	34.09	50.26	65.30	+15.04
รวมทั้ง 2 ด้าน	39.65	51.90	64.72	+25.64

3) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2564 – 2566



### 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

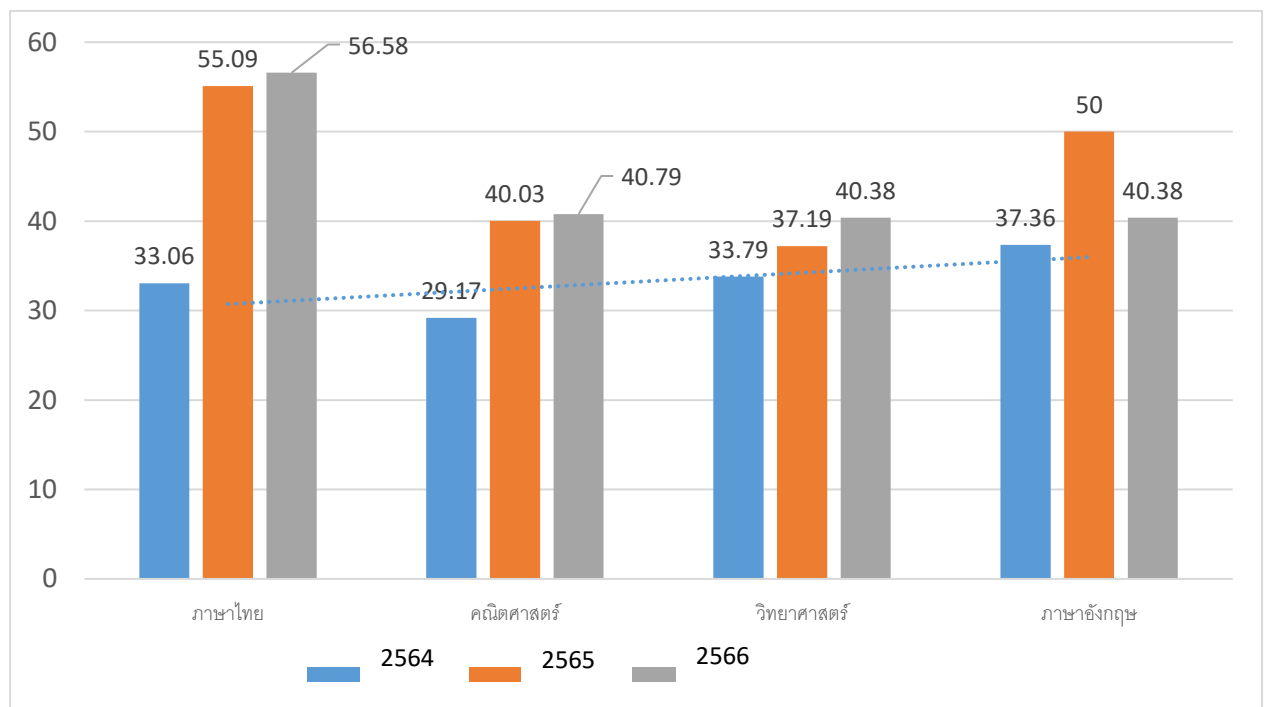
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.58	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	40.79	33.57	37.62
วิทยาศาสตร์	40.38	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	40.38	33.57	37.62
เฉลี่ย 4 วิชา	41.53	39.46	42.12

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  
ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566
ภาษาไทย	33.06	55.09	56.58	+1.49
คณิตศาสตร์	29.17	40.03	40.79	+0.76
วิทยาศาสตร์	33.79	37.19	40.38	+3.19
ภาษาอังกฤษ	37.36	50.00	40.38	-09.62
<b>เฉลี่ย 4 วิชา</b>	<b>33.35</b>	<b>45.57</b>	<b>41.53</b>	<b>+4.18</b>

3) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  
ปีการศึกษา 2564 – 2566





## 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	14	14	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	18	100

## 1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปี 2563 - 2567	โครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทาน
สถานศึกษา	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับ A ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางเสนท่า พลโสภา ผู้อำนวยการโรงเรียน	SSK1 AWARDS ผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางเสนท่า พลโสภา ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองชนะเลิศอันดับ 2 ที่ปรึกษายูวเกษตรดีเด่น	ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ
นางเสนท่า พลโสภา ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูชมนคนคุณธรรม ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางสิตาพัชร ไชยราช	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นายวิรุฒ อินสมาน	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัยดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางสาวโชติกา สายสมบัติ	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นายวีรวัฒน์ บุคดี	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัยดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นางสาวศินารักษ์ สุขโต	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นายปรีชา ศรีลาตรี	SSK1 AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
นายวีรวัฒน์ บุคดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายศิววิทย์ มีศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายพนา ด้วงทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 70	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ

### 1.10 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ที่ดิน มีจำนวนเนื้อที่ 9 ไร่ 12 ตารางวา

2) อาคารเรียน

2.1 อาคารเรียนแบบ สปช 104 ขนาด 3 ห้องเรียน

2.2 อาคารเรียนแบบ 105 / 29 ขนาด 4 ห้องเรียน

2.3 อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน

3) อาคารประกอบ

3.1) ส้วม ขนาด 8 ที่นั่ง / 1 หลัง

ส้วม ขนาด 2 ที่นั่ง / 2 หลัง

3.2) สนามเด็กเล่น 1 สนาม

3.3) สนามฟุตบอล 1 สนาม

3.4) สนามฟุตบอล 1 สนาม

3.5) สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

### 1.11 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2566

ที่	ประเภท	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 1,700 บาท/ปี จำนวน 32 คน	54,400	
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ระดับประถมศึกษา คนละ 1,700 บาท/ปี จำนวน 106 คน	201,400	
<b>รวม 136 คน</b>		255,800	

#### การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1. งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ	} 70 เป็นเงิน	179,060 บาท
2. งานบริหารงานบุคคล	ร้อยละ		
3. งานบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ		
4. งานบริหารงานการเงิน	ร้อยละ 20	เป็นเงิน	51,160 บาท
5. วงเงินสำรอง	ร้อยละ 10	เป็นเงิน	25,580 บาท

### 1.12 โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัด องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นอย่างดี

### 1.13 ข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำ มีบุตรเฉลี่ยครอบครัวละ 2 คน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด เด็กจะต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย

### 1.14 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร โดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นสถานศึกษาที่มีความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง

### 1.15 แหล่งเรียนรู้

#### 1) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง

#### 2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	25
2.โรงอาหาร	15
3.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	45
4.สวนเศรษฐกิจพอเพียง	40

#### 3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.วัดบ้านหนองปลาแซง	4
2.วัดป่าบ้านหนองก่อไหล่	1
3.องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์	3
4.สถานีอนามัยทุ่งรวงทอง	1

### 1.16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (ปี 2566)

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์และข้อเสนอแนะ  
 การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์  
 ให้ทำเครื่องหมาย ✗ ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

#### การศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)               <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ</li> <li><input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation)</li> <li>- ไม่มี</li> </ul> </li> </ul>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก</u> ) <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม</u> )	จุดเด่น โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามจุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 4 ด้าน และ มีการดำเนินงานพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ส่งผลต่อพัฒนาการที่บรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งมีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบเอกสารและสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง และสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามรูปแบบการสอนแบบโครงการ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ” โดยที่ ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 92.30 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 95.16 ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 96.87 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น คือ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ กิจกรรมทางศิลปะ(เพลง,นิทาน,กิจกรรมสร้างสรรค์) กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการทดลอง(มุมวิทยาศาสตร์) กิจกรรมมุมรักการอ่าน กิจกรรมโครงการ รวมทั้งมีแบบอย่างที่ดี คือ โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรูปแบบการดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการศึกษาพฤติกรรมของเด็กจากเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาทำฐานข้อมูลพฤติกรรมเด็ก นำฐานข้อมูลพฤติกรรมเด็กมาวิเคราะห์และจำแนกเด็กเป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ครูและผู้ปกครองร่วมกันวางแผนหาแนวทางและดำเนินการในการแก้ปัญหา พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตาม 6 ขั้นตอนการสร้างครอบครัวคุณธรรม เด็กระดับปฐมวัยจัดทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนจำนวน 1 โครงการ อีกทั้งยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับ

โรงเรียนอื่นได้รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เด็กมีการนำเสนอโครงการคุณธรรม ในการแสดงนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนโครงการพัฒนาจริยคุณ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างไรก็ตาม เพื่อพัฒนาเด็กให้ถึงขีดศักยภาพสูงสุด สถานศึกษาควร กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาที่ครอบคลุมประเด็นอื่นด้วยที่เป็นจุดอ่อนของสถานศึกษา เช่น เด็กมีทักษะความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัย เป็นต้น และควรมีกระบวนการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และนำผลประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ตลอดจนการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นต่อผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมด้านคุณภาพของเด็กต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)               <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</li> <li><input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี</li> </ul> </li> </ul>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีมาก) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ โดยมีผลการพิจารณาครบถ้วนตามตัวชี้วัด มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ที่มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาในโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานสำเร็จตามแผน นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งมีการเสนอผลการบริหารจัดการ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบการประชุม เอกสาร ออนไลน์ และ Facebook เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษามีโครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร พบว่า ครูระดับปฐมวัย 2 คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากร ทั้ง 3 ปีการศึกษา เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ นำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น รวมทั้งมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนการสอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์การลงมือปฏิบัติจริงตามแผนงาน เด็กจะเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต สำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องปริมาณน้ำหนัก และการกะประมาณ ทักษะเหล่านี้สามารถสามารถพัฒนาให้เด็กฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากครูผู้สอน และโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง-กอไหล่ ได้รับการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบแรกผ่านการประเมิน ได้รับตราพระราชทาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2544 – 2556 รอบที่สองผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2557 – 2562 รอบที่สามผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563 – 2564 แต่สถานศึกษาควรมีการใช้ระบบ PLC เข้ามาใช้ให้ครูมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสพการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสพการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสพการณ์อย่างเป็นระบบ
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสพการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสพการณ์

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนคุณภาพ Best of the Best ระดับปฐมวัย</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีมาก) <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพ Best of the Best ระดับปฐมวัยที่สร้างบรรยากาศให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น สามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีผลการดำเนินการตามจุดเน้นด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คือ การส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น มีผลการพิจารณาครบถ้วนตามตัวชี้วัดโดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ทุกระดับชั้น ครูทุกคนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น จัดกิจกรรมภาษาสนุก บ้านวิทยาศาสตร์น้อย นักเล่นิทานตัวน้อย ส่งเสริมสนทริยภาพครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งจัดซื้อและครูผลิตขึ้นเอง ใช้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุด แพลงผักเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการนิเทศภายในพร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับนิเทศจากงานวิชาการ และผู้บริหารทุกภาคเรียนตามปฏิทิน การนิเทศการสอน ครูนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างเพื่อนครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่ได้กำหนดไว้ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี นอกจากนี้ยังมีผลการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่มีพัฒนาการที่ต่อเนื่อง 3 ปี การศึกษาย้อนหลังและมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น โดยการอบรมและเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีนวัตกรรม คือ ห้องเรียนคุณภาพ Best of the Best ระดับปฐมวัย ที่สร้างบรรยากาศให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น สามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การจัดการประสบการณ์มีความโดดเด่นรอบด้าน สถานศึกษาสามารถกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาประเด็นอื่นตลอดจนพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละปีการศึกษา เช่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาผลงานจนสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</li> </ul> <p>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)            โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งเรียน หนึ่งโครงการ</p> <p>○ นวัตกรรม (Innovation)            - ไม่มี</p>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีมาก) <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีเยี่ยม)	<b>จุดเด่น</b> โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานในการพัฒนาตามจุดเน้นครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น คือ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีการกำหนดแนวทางการรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป โดยที่ปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 87.56 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 89.92 ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 92.06 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีแนวทางการรักษาผล โดยจัดทำความเป็นเลิศทางวิชาการและโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีแบบอย่างที่ดี คือ โครงการพัฒนาจริยคุณ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรูปแบบการดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนจากเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาทำฐานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน นำฐานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนมาวิเคราะห์และจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ครูและผู้ปกครองร่วมกันวางแผนหาแนวทางและดำเนินการในการแก้ปัญหา พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตาม 6 ขั้นตอนการสร้างครอบครัวคุณธรรม นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนจำนวน 1 โครงการ อีกทั้งยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปลงค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ นักเรียนมีการนำเสนอโครงการคุณธรรม ในการแสดงนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาจริยคุณ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างไรก็ตาม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ถึงขีดศักยภาพสูงสุด สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาที่ครอบคลุมประเด็นอื่นด้วยที่เป็นจุดอ่อนของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น และควรมีกระบวนการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นต่อผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมด้านคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</li> <li>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ 3</li> <li>○ นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี</li> </ul>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</b> ระดับดีมาก) <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</b> ระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น คือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีผลการพิจารณาครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามแผน พร้อมนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนงานในปีต่อไป และนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในที่ประชุม เอกสาร ออนไลน์ Facebook เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษามีโครงการพัฒนาบุคลากร ให้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร พบว่าครูปีการศึกษา 2562 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88.89 ปีการศึกษา 2563 ได้เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 88.87 ปีการศึกษา 2564 ได้เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด เป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถนำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น รวมทั้งมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนา คือ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ 3 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2561 มีวิสัยทัศน์ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทั้งครูและนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครู นักเรียน ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผ่านการ

ตรวจสอบและยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ 3 และให้สถานศึกษาขอความร่วมมือ ประสานงานและให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด

ได้ผลการประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ</li> <li>• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</li> <li>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ</li> <li>○ นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี</li> </ul>

สรุปผลการประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ)	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> - ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (5 ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีมาก) <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม (5 ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา</u> ระดับดีเยี่ยม)	<b>จุดเด่น</b> ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้น คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด มีผลการพิจารณาครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและบรรลุตามเป้าหมาย โดยครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนเพื่อตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้ ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี เน้นให้ครูสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นส่งเสริมกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยส่งเข้าอบรม และใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพให้มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นผ่านโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ชัดเจนจากกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีนำเสนอโครงการคุณธรรมแก่ผู้ที่มาศึกษาดูงานของโรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ (Facebook) Line กลุ่มเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความโดดเด่นรอบด้านในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงประเภทของโครงการเพิ่มจากโครงการประเภทสำรวจรวบรวมข้อมูล (โครงการคุณธรรม) เช่น โครงการทดลอง โครงการสิ่งประดิษฐ์หรือการพัฒนา โครงการประเภททฤษฎีหรืออธิบาย พัฒนาผลงานสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ดังเช่น กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ต่อไป



### ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำหนดจุดเน้นให้มีความชัดเจน ในการพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและแนวทางการพัฒนาตามแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแต่ละระดับให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน มีการกำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้สูงขึ้น และมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ PDCA ส่งผลต่อพัฒนาการที่บรรลุผลสำเร็จ และนำผลการจุดควรพัฒนา มาวิเคราะห์ทำเป็นข้อเสนอแนะในทุก มาตรฐานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป พร้อมกับให้สถานศึกษามีการนำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษา เช่น สถานศึกษาในเครือข่าย หรือสถานศึกษาอื่น ๆ องค์กรภายนอก และสาธารณชนทั่วไป ด้วยช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เอกสาร แผ่นพับ Facebook กลุ่มไลน์ และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

#### โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ได้กำหนดการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคต หรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI) ที่ต้องการ และกำหนดกลยุทธ์ (Strategic) ให้เห็นเป็นแนวทางที่นำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
2. การศึกษาบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นำกระบวนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีลักษณะเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีส่วนร่วมยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ระบบประกันคุณภาพภายในที่ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### อัตลักษณ์

ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจคุณธรรม

#### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การจัดการเรียนรู้คู่ความดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### สีประจำโรงเรียน

สีแสด หมายถึง การเป็นผู้ที่มีแสงสว่างอย่างสร้างสรรค์ อดทน และสวยงาม

## ยุทธศาสตร์

ส่งเสริม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมตามหลักความพอเพียง

### กลยุทธ์ (Strategic)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีชีวิตคนไทย
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

### นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ (ที่มา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไทย)

## วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<b>โครงการนิเทศภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูรับการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย</li> <li>- หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร</li> </ul>	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	100
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มี การพัฒนาการสู่ ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>- ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ</li> <li>- ส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด)</li> <li>- ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการและศิลปหัตถกรรม</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน 8 กลุ่มสาระ และปฐมวัย</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	70

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแนวการศึกษาต่อ</li> <li>- กิจกรรมเดินทางไกล-ค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	100
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> </ol>	91

## วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีชีวิตคนไทย

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และปลุกฝังให้มีความรู้และสามารถตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเลี้ยงไก่</li> <li>- กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก</li> <li>- กิจกรรมการเพาะเห็ด</li> <li>- ปลูกพืช</li> <li>- การทำนา</li> </ul>	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการจัดการวางแผนการทำงานและทำงานให้สำเร็จ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความขยัน อดทน พยายามและละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	91
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> </ul>	1. ร้อยละของผู้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	75

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<b>โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b> - อบรมพัฒนาการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ปีพุทธศักราช 2566 ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	90
	<b>โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน วัดผล และประเมินผล</b> - จัดทำ ปพ. และเอกสารในการวัดและประเมินผล - ดำเนินการย้าย ลาออก และเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน - รับสมัครและมอบตัวนักเรียน - พัฒนาเครื่องมือ ดำเนินการวัดประเมินผล	1. งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสารการรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานทะเบียนโรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน มีประสิทธิภาพ 4. เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ	100

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรอง</li> <li>- การส่งเสริมและพัฒนา</li> <li>- การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul>	1. ร้อยละโรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 2. ร้อยละของครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	96



### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานกำหนด	<b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b> - ศึกษาดูงาน - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู	1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามหลักสูตร 3. ร้อยละของครูสามารถทำวิจัยได้ 4. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนได้ 5. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญกับชุมชน	<b>โครงการวันสำคัญต่างๆ</b> - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันวิทยาศาสตร์ - วันภาษาไทย - วันคริสต์มาส - วันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	75

### ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย

#### 3.1 กรอบงบประมาณและการจัดสรร

กรอบวงเงินงบประมาณรายหัว ตามเกณฑ์จัดสรรค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติรัฐมนตรี  
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2549

ที่	รายการ	งบประมาณปี 2567				รวม	หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1 (เทอม 2/66)		ครั้งที่ 2 (เทอม 1/67)			
		บาท	สต.	บาท	สต.		
1	รายหัวก่อนประถม	16,524	-	16,524	-	33,048	การจัดการเรียนการสอน
2	รายหัวประถม	112,860	-	112,860	-	225,720	- ระดับก่อนประถม
3	เด็กยากจน	13,500	-	13,500	-	27,000	18 คน รายหัวละ
4	อื่นๆ						1,836 บาท/คน/ปี
	-ค่าหนังสือเรียน	-	-	84,640	-	84,640	- ระดับประถม 110
	-อุปกรณ์การเรียน	26,810	-	26,810	-	53,620	คน รายหัวละ
	-เครื่องแบบนักเรียน	-	-	49,850	-	49,850	2,052 บาท/คน/ปี
	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	32,666	-	32,666	-	65,332	
	รวม	202,360	-	336,850	-	539,210	

## 3.1.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณ ระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	รายการ	ร้อยละ	ครั้งที่ 1 (เทอม 2/66)		ครั้งที่ 2 (เทอม 1/67)		รวม		หมายเหตุ
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุการศึกษา	20	3,304	80	3,304	80	6,609	60	
2	ครุภัณฑ์	5	826	20	826	20	1,652	40	
3	ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	10	1,652	40	1,652	40	3,304	80	
4	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5	826	20	826	20	1,652	40	
5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40	6,609	60	6,609	60	13,219	20	
6	วัสดุสำนักงาน	10	1,652	40	1,652	40	3,304	80	
7	ค่าสาธารณูปโภค	10	1,652	40	1,652	40	3,304	80	
รวม		100	16,524	-	16,524	-	33,048	-	

## 3.1.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการ	ร้อยละ	ครั้งที่ 1 (เทอม 2/66)		ครั้งที่ 2 (เทอม 1/67)		รวม		หมายเหตุ
			บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
1	วัสดุการศึกษา	17	19,186	20	19,186	20	38,372	40	
2	ครุภัณฑ์	5	5,643	-	5,643	-	11,286	-	
3	ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	5	5,643	-	5,643	-	11,286	-	
4	วัสดุสำนักงาน	5	5,643	-	5,643	-	11,286	-	
5	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5	5,643	-	5,643	-	11,286	-	
6	วัสดุเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	2	2,257	20	2,257	20	4,514	40	
7	ค่าสาธารณูปโภค	15	16,929	-	16,929	-	33,858	-	
8	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	45	50,787	-	50,787	-	101,574	-	
9	งบสำรอง	1	1,128	60	1,128	60	2,257	20	
รวม		100	112,860	-	112,860	-	225,720	-	

## 3.1.3 ค่าใช้จ่ายในลักษณะประจำตลอดปีงบประมาณ

ที่	รายการ	ก่อนประณม		ประณม		รวม		หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,304	80	11,286	-	14,590	80	
2	ค่าสาธารณูปโภค	3,304	80	33,858	-	37,162	80	
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	4,514	40	4,514	40	
4	วัสดุสำนักงาน	3,304	80	11,286	-	14,590	80	
5	งบสำรอง	-	-	2,257	20	2,257	20	
	รวม	9,914	40	63,201	60	73,116	-	

## ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณและการจัดสรร

### แผนงาน โครงการ กิจกรรม

ค่าใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ แผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	-	
3	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการอนุบาลเครือข่าย	30,000	-	
4	โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ	10,000	-	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	
6	โครงการรณรงค์การอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต	2,000	-	
7	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,000	-	
8	โครงการ English is fun	2,000	-	
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000	-	
10	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,000	-	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	(* งบพัฒนา/งบอบต.
12	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	6,000	-	25,000 )
13	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	1,000	-	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	
16	โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	
17	โครงการจ้างพนักงานเหมาบริการดูแลบริบทโรงเรียน	36,000	-	
18	โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000	-	
19	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,500	-	
20	โครงการคุณธรรมนำศีล 5	1,500	-	
21	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด - 19	25,000	-	
22	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	5000	-	
รวม		270,500	-	

แผนงาน/โครงการ  
ระดับปฐมวัย

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของเด็ก
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
สนองมฐ.สถานศึกษา	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษาและนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4. เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.5. เพื่อให้เด็กมีลักษณะยิ้มง่าย ไหว้สวย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพฤติกรรมการยิ้มง่าย ไหว้สวย



## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.วางแผนดำเนินการ(ชั้นPlan)</b> - ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู - ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	พ.ค.67 – 15 มิ.ย. 67	นายวีรวัฒน์ บุคดี นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
<b>2.ดำเนินงานตามกิจกรรม(ชั้นDO)ดังต่อไปนี้</b> - ดำเนินการตามโครงการ	16 มิ.ย.67- 30 มิ.ย. 67	นายวีรวัฒน์ บุคดี นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
<b>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม(ชั้น Check)</b> - กำกับติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นางเสนหา พลโสภา
<b>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ(ชั้น Act)</b> -สรุปโครงการ	1 ก.ค. 67 –มี.ค. 68  มีนาคม 68	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>มีวินัย มีความรับผิดชอบมีวินัย</b> <b>รับผิดชอบต่อ เชื้อฟุ้งคำสั่งสอนของพ่อ</b> <b>แม่ ครูอาจารย์</b> -กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง/การมาโรงเรียน - กิจกรรมการเข้าแถวรับประทานอาหาร -กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันพ่อ, วันแม่แห่งชาติ,วันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-
2	<b>มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ</b> <b>แบ่งปัน</b> -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
3	<b>เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b> -กิจกรรมทำดีไม่มีโดนเดี่ยวน	-	-	-	-	-	-

4	ประพัตติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมการไหว้	-	-	-	-	-	-
				500			500
รวมงบประมาณที่ใช้						500	



#### 6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	1. การสังเกต 2. การสำรวจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ
6.2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน		3. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
6.4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ประพัตติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพัตติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา) (นายวีรวัฒน์ บุตตี)  
 ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางเสนหา พลโสภา) (นายกฤษชัย มามะณี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 11	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษาและนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนมนุษย์เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย การผลิตและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีอยู่จึงใช้มากขึ้นตามลำดับความต้องการของมนุษย์ ซึ่งขณะนี้ทั่วโลกได้เปลี่ยนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม ผลผลิตทางการเกษตรและทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีอยู่เริ่มลดจำนวนลง เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางธรรมชาติมีมากขึ้นและรวดเร็วอย่างไม่คาดคิด เกิดปัญหามลพิษทวีความรุนแรงและมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะการพัฒนาที่ผ่านมาใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างไม่ประหยัด ไม่รู้คุณค่า ใช้ทรัพยากรในอัตราที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนส่งผลเสียต่อโลกในปัจจุบันและในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีวินัย และมีความรับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3. เพื่อให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบ
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan) - ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู - ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	พ.ค.67 – 15 มิ.ย. 67	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม(ขั้นDO)ดังต่อไปนี้ - ดำเนินการตามโครงการ	16 มิ.ย.67- 30 มิ.ย. 67 ตลอดปีการศึกษา	นายวีรวัฒน์ บุตดี นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
3.นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check) -กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	
4.ประเมินผลและสรุปโครงการ(ขั้น Act) -สรุปโครงการและรายงานผล	1 ก.ค. 67 –มี.ค. 68  มีนาคม 2568	นางเสน่หา พลโสภา  นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาสิ่งแวดล้อม 1.ทำความสะอาดห้องเรียน และ บริเวณสนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-	-
2	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. บ้าน โรงเรียน ชุมชน สวยด้วย มือเรา	-	-	-	-	-	-
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมตาวิเศษ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	500	-	-	500
รวมงบประมาณ						500	

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.2. ร้อยละของเด็กที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	1. การสังเกต 2. การสำรวจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวีรวัฒน์ บุตดี)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางเสน่หา พลโสิกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา ,นายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของกิจกรรม

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับเด็กแรกเกิด - 6 ปี เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะมีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างความพร้อม และ พัฒนาในขั้นต่อไป การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดในลักษณะของ การอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยแห่งการส่งเสริมพัฒนาการทุกๆ ด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กจะทำให้มีการพัฒนาศักยภาพของเด็กได้เป็นอย่างดี กิจกรรมและประสบการณ์ต่างๆ ที่นักเรียนได้รับในโรงเรียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กจะเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้แก่ ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องปริมาณน้ำหนักและการกะประมาณ ซึ่งทักษะเหล่านี้สามารถพัฒนาให้เด็กเกิดความคล่องแคล่ว เกิดทักษะ ด้วยการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากครูผู้สอน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนการสอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติจริงตามแผนงานที่ได้ตกลงกันไว้ รู้จักการแบ่งงานและทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนให้สำเร็จได้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์เกิดการเรียนรู้

2.3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสมองของเด็กให้เกิดความมั่นใจกล้าแสดงออกรู้จักเข้าสังคม

2.4. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

### 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3. นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย

3.2.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคมเป็นไปตามเกณฑ์

## 4. การดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.วางแผนดำเนินการ(ขั้น Plan)</b> -ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา -จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ -ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา นายวีรวัฒน์ บุคดี
<b>2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (ขั้นDo)</b> ดังต่อไปนี้ -ทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม -จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และ นายวีรวัฒน์ บุคดี
<b>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้นCheck)</b>	ตลอดปีการศึกษา		นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
<b>4.ประเมินผลและสรุปโครงการ (ขั้นAct)</b>	มีนาคม 2568		, นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
รวมงบประมาณ			5,000

5.ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1. ผู้บริหาร ตัวแทนผู้ปกครอง คณะครูผู้สอนระดับปฐมวัย

7.2. นักเรียนระดับปฐมวัย

### 8. ระดับความสำเร็จ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต/แบบบันทึกพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ	ร้อยละ 90
นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม	การสังเกต/แบบบันทึกพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ	ร้อยละ 90
นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบบันทึกพัฒนาการ	ร้อยละ 90

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

9.2. นักเรียนปฐมวัยได้ประสบการณ์เกิดจากการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ

9.3. นักเรียนปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม

9.4. นักเรียนปฐมวัยได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

## 10. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวีรวัฒน์ บุคตี)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางเสนหา พลโสหา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายภูมิชัย มามะณี)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษาและนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

สมองของเด็กเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากโดยเฉพาะในวัยแรกของชีวิต คือ ๐ – 6 ปี สมองจะควบคุมและจัดระเบียบการทำงานต่างๆของร่างกาย สมองของเด็กมีการเปลี่ยนแปลงทั้งปริมาณและเส้นใยสมองและจุดเชื่อมต่อสารเคมีในสมองรวมทั้งรอยหยักที่พื้นผิวสมอง ซึ่งล้วนส่งผลต่อสติปัญญาและความฉลาดของเด็กถ้าเด็กได้รับการพัฒนาได้รับการกระตุ้นด้วยวิธีการที่ถูกต้องแล้วจะช่วยพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และวางพื้นฐานของการเรียนช่วยให้ทักษะการเรียนรู้พัฒนาไปได้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย จึงได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับปฐมวัยทั้งด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะวิชาการเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีการคัดเลือกเด็กปฐมวัยเป็นตัวแทนนักเรียน ระดับโรงเรียน ตัวแทนระดับโรงเรียนเครือข่าย ตัวแทนระดับกลุ่มตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสนใจ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาขีดความสามารถของเด็กให้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เพื่อช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้สามารถใช้กล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้เป็นอย่างดีให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งๆขึ้นไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ วิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมรักการอ่านและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

2.นักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

1.เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพในกิจกรรมที่สนใจ เป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน ตัวแทนระดับโรงเรียนเครือข่าย ตัวแทนระดับกลุ่มตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. เด็กและครูระดับชั้นปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันทั้งสายชั้น

3.เด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองร้อยละ 90

4.เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง การพูดถ่ายทอดตามจินตนาการ การแสดงบทบาทสมมติ มีพฤติกรรมรักการอ่าน จากกิจกรรมการเล่านิทาน

### 4.การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan) - ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา - จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ - ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
	มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
	มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (ขั้นDO)ดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรม ร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ ระดับกลุ่ม CEO ประจิมโนนคูณ 2..กิจกรรม ร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check) -กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน
4.ประเมินผลและสรุปโครงการ (ขั้น Act) -ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2568		ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
	มีนาคม 2568		ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
รวมงบประมาณ		1,000	

5. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)


#### 6. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
6.1 เด็กปฐมวัยมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะวิชาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
6.2 เด็กปฐมวัยมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
6.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร้อยละ 90


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพในกิจกรรมที่สนใจ เป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน ตัวแทนระดับโรงเรียนเครือข่าย ตัวแทนระดับกลุ่มตรวจราชการ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เด็กและครุระดับชั้นปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันทั้งสายชั้นเด็กปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ   
 (นายวีรวัฒน์ บุคดี)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ   
 (นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)  
 ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางเสนทา พลโสภา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ลงชื่อ   
 (นายภูมิชัย มามะณี)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการสร้างสุขภาพนิสัสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.๑	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษาและ นายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้าแสดงออกมีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงจัดให้มีโครงการสร้างสุขภาพนิสัสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการให้สามารถใช้กล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้เป็นอย่างดีให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.4. เพื่อให้เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายต่อตนเองและสิ่งเสพติด

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อตนเองและสิ่ง

เสพติด

## 4.การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan) - ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา - จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ - ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
	มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
	มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม(ขั้นDO) ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมของโครงการสร้างสุขภาพนิสิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	500	ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check) -กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
4.ประเมินผลและสรุปโครงการ (ขั้น Act) -ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2568	-	ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
	มีนาคม 2568	-	ณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
รวมงบประมาณ		500	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 1.ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย 2.กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-	-	-
2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก -กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมแข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-

3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. รณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-	-
4	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติภัยและสิ่งเสพติด 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณที่ใช้</b>						<b>500</b>	

#### 6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	2. การตรวจสุขภาพ	2. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
6.3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	3. ทดสอบสมรรถภาพ	ตรวจสุขภาพ
6.4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อตนเองและสิ่งเสพติด		



#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้



## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา)			(นายวีรวัฒน์ บุคตี)	
	ครู			ครู	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติกิจกรรม
	(นางเสนหา พลโสภา)			(นายภูมิชัย มามะณี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่			ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		

โครงการ	โครงการสานสายใยรักบ้าน-โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 การการบริหารและการจัดการ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 7	แนวการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษาและนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกๆด้าน เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจอันดี ต่อการจัดการศึกษาของเด็กระดับปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงจัดให้มีโครงการสานสายใยรักบ้านโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น รวมถึงเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 2.5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.2. ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.3. ร้อยละ 90 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

3.4. ร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.5. ร้อยละ 90 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan) - ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู - ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	พ.ค.67 – 15 มิ.ย. 67	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
	16 มิ.ย.67- 30 มิ.ย. 67	
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม(ขั้นDO) ดังต่อไปนี้ -ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. 67 –มี.ค. 68	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check) -กำกับ ดูแลการดำเนินการ	1 ก.ค. 67 –มี.ค. 68	นางเสน่หา พลโสภา
4.ประเมินผลและสรุปโครงการ(ขั้น Act) -รายงานประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา

#### รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง -ครูเข้าร่วมประชุมประจำเดือนกับผู้นำ หมู่บ้านทั้ง 5 หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-
2	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่น -การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-

	-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมประเพณีต่างๆ เช่น แต่งงาน บวชนาค ขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ผู้วายชนม์ งาน ศพ			500			500
3	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณที่ใช้</b>						500	

5. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

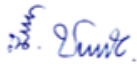

#### 6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนที่ร่วมจัดกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต
6.2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม
6.3. ร้อยละครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง		3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัด  
การศึกษาปฐมวัย สถานศึกษามีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นและมี  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ  
องค์กรที่เกี่ยวข้อง

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา)			(นายวีรวัฒน์ บุตตี)	
	ครู			ครู	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติกิจกรรม
	(นางเสน่หา พลโสหา)			(นายภูมิชัย มามะณี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่				ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง – กอไหล จึงได้ให้ครูปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและไปศึกษาดูงานตามโครงการของสำนักงานเขตและของโรงเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์
- 2.2. เพื่อให้ครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์
- 3.2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan) -ประชุมคณะกรรมการ - คณะครูศึกษา - รวบรวมข้อมูล	พ.ค.67 – 15 มิ.ย. 67 16 มิ.ย.67- 30 มิ.ย. 67	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา นายวีรวัฒน์ บุคดี
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม(ขั้นDO)		

<b>ดังต่อไปนี้</b> -ดำเนินการตามโครงการ <b>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check)</b> -กำกับ ดูแลการดำเนินการ <b>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ(ขั้น Act)</b> -รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา  มีนาคม 2578  มีนาคม 2578	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี  นางเสน่หา พลโสภา  นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
---	--	--

#### 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม/อบรม/สัมมนา	-	500	-	500	-	500
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานโรงเรียนในพื้นที่	-	500	-	500	-	500
<b>รวมงบประมาณที่ใช้</b>				1,000			



#### 6. การวัดและประเมินผล



ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูปฐมวัยเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์  6.2. ร้อยละของครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	1. การสังเกตการสอน 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มาจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา)			(นายวีรวัฒน์ บุคดี)	
	ครู			ครู	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติกิจกรรม
	(นางเสนหา พลโสหา)			(นายภูมิชัย มามะณี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่			ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชาและนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับเด็กแรกเกิด – 6 ปี เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะมีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างความพร้อม และ พัฒนาในขั้นต่อไป การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดในลักษณะของ การอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยแห่งการส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กจะทำให้มีการพัฒนาศักยภาพของเด็กได้เป็นอย่างดี กิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับในโรงเรียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เด็กจะเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้แก่ ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต สำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องปริมาณน้ำหนักและการกะประมาณ ซึ่งทักษะเหล่านี้สามารถพัฒนาให้เด็กเกิดความคล่องแคล่ว เกิดทักษะ ด้วยการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากครูผู้สอน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงได้จัดให้มี โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยเต็มตามศักยภาพ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ การลงมือปฏิบัติจริงตามแผนงานที่ได้ตกลงกันไว้ รู้จักการแบ่งงาน และทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนให้สำเร็จได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะกับวัย
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะกับวัย
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนดำเนินการ(ขั้น Plan) - ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา - จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ - ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
	พฤษภาคม 2567	-	
	มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (ขั้นDo)	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้นCheck)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
4.ประเมินผลและสรุปโครงการ (ขั้นAct)	มีนาคม 2568	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
รวมงบประมาณ		1,000	

## 5. งบประมาณ

งบรายหัวเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่ จำนวน 1,000บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่าง ตั้งใจและรักการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	-	500	-	500
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - กิจกรรมทางศิลปะ - กิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	500	-	500
4	ห้องเรียนมีสื่อที่หลากหลาย -กิจกรรมการทดลอง(มุมวิทยาศาสตร์) -กิจกรรมมุมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					จำนวน 1,000 บาท		


## 6. เครื่องมือวัดและแบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะกับวัย	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	2. การสำรวจ	2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน

## 8. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวีรวัฒน์ บุตดี)  
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้เสนอโครงการ	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	2567 – 2568

## 1. หลักการและเหตุ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ.1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉะนั้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้แล้วเสร็จทันปีการศึกษา 2561 และคุณครูปฐมวัยได้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ใช้ เพื่อครูปฐมวัยจะได้ศึกษา ค้นคว้า ทำความเข้าใจเกี่ยวหลักสูตรในส่วนที่เปลี่ยนแปลงไป และนำหลักสูตรมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลกับผู้เรียนให้มากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ของครูผู้สอนเด็กปฐมวัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.4. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการใช้หลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2560

#### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วางแผนดำเนินการ(ขั้นPlan)</b> -ศึกษา ค้นคว้า เข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567	-	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา  นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
<b>2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (ขั้นDO)ดังต่อไปนี้</b> - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	กรกฎาคม 2567	500	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา และคณะครูปฐมวัย  ผู้บริหารโรงเรียน
<b>3.นิเทศ กำกับ ติดตาม (ขั้น Check)</b> - ประเมินผลกิจกรรมตามแผน			
<b>4. สรุปและประเมินผลตามโครงการ (ขั้นAct)</b> -สรุปและประเมินผลตามโครงการ			นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567 – มีนาคม 2568

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณรายหัวนักเรียนปฐมวัยรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500 บาท(ห้าร้อยบาทถ้วน)

#### 7.หน่วยงาน / ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

7.2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่

### 7.3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

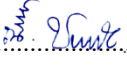
#### 8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครูประจำชั้น เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ


#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561

#### 10. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวีรวัฒน์ บุคดี)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางเสนาหา พลโสหา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ  
ระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียนนักเรียน

๑. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่อยู่ในภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2544 นั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาครูและบุคลากรก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ครอบครัว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสาร วิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรที่ความรู้ความสามารถและความถนัดในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและส่งเสริมพัฒนาสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญา สู่อาชีพเพื่อสร้างเสริมรายได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 90 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ร้อยละ 90 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ร้อยละ 90 ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

3.4 ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.5 ร้อยละ 90 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.6 ร้อยละ 90 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.7 ร้อยละ 85 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

3.8 ร้อยละ 95 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.9 ร้อยละ 95 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้งคณะครู	ตุลาคม 2567	นางเสน่หา พลโสภา
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	

	2.1 จัดประชุมครูทุกเดือน 2.2 จัดอบรมครูนโยบาย 2.3 จัดอบรมครูเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน 2.4 อบรมครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน 2.5 ศึกษาดูงาน		
3	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2567	
4	สรุป	มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมครู	-	-	500	-	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดอบรมเกณฑ์ มาตรฐานครู	3,600	-	-	-	-	3,600
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 จัดอบรมการสรุป โครงการ	-	400	500	-	-	900
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 ศึกษาดูงาน		10,000		10,000		10,000
	รวม		15,000		15,000		15,000

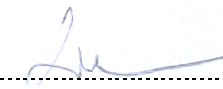
#### 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา และเป็น แบบอย่างที่ดี 6.2. ร้อยละของครูที่สามารถทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม

6.3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		
6.4. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนา และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.2 ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
- 7.3 ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 7.4 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยธิดา ศรีธีรรัตน์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข้ง-กอไผ่

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๑. หลักการและเหตุผล (P)

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มี ศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริม การทำงาน เป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของ ชาติในการ สร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็น ผู้นำต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %
- ๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

## ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน (D)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แนะแนวการศึกษาต่อ</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	ม.ค.๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗	-	นางศินาร์ักษ์ สุขโต นายวีรวัฒน์ บุตดี
<b>กิจกรรมเดินทางไกล-ค่ายลูกเสือเนตรนารี</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	ม.ค.๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗  ก.พ. ๒๕๖๗	๔,๐๐๐	นายวีรุต อินสมาน นายปรีชา ศรีลาตรี

<b>ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๗  พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗  พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.-มี.ค. ๖๗  มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางปิยธิดา ศรีธีรรัตน์ นางสุทธิดา ยวนพันธ์
<b>ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๗  พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗  พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.-มี.ค. ๖๖  มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางปิยธิดา ศรีธีรรัตน์ นางสุทธิดา ยวนพันธ์

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาท)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย ๔,๐๐๐ บาท  
 ค่าวัสดุ - บาท  
 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
----------	--------	--------------------	----------

๑.	<b>กิจกรรมแนะแนว</b> - ออกแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย - กิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว		ค่าใช้จ่ายขอตัว - เฉลี่ยตามที่จ่ายจริง - ทุกรายการ
๒.	<b>กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</b> - พิธีราชสดุดีลูกเสือ - พิธีสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เดินทางไกล  <b>กิจกรรมชุมนุม</b> - ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมนักเรียน <b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</b> - จิตอาสาในโรงเรียน - จิตอาสานอกโรงเรียน	๔,๐๐๐	- - - - -
<b>รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน )</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	

## ๖. การวัดและประเมินผล (C)

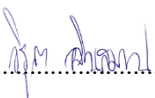
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถามการจัดกิจกรรม แบบสังเกตการจัดกิจกรรม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (A)

๗.๑ ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน


๗.๒ ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพรวมทั้งนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

๗.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง กอไหล่



ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียนนักเรียน

๒. นางสิตาพัชร ไชยราช
๓. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
๔. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

## ๑. หลักการและเหตุผล (P)

ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเรียนเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมและความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และ ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาแห้ง-กอไผ่ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในประชาคมโลก

## ๓. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๒. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน (D)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	มีนาคม - พฤษภาคม	๕๐๐	๑.นางสีดาพัชร ไซยราช ๒.นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา ๓.นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย - บาท  
 ค่าวัสดุ - บาท  
 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	อบรมพัฒนาการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - วิทยากรและเอกสารจัดทำหลักสูตร	๕๐๐	ค่าใช้จ่ายขอตัว เฉลี่ยตามที่จ่ายจริง
รวมเป็นเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน )		๕๐๐	ทุกรายการ

### ๖. การวัดและประเมินผล (C)

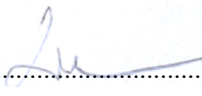
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต - ส่งเอกสาร - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบส่งเอกสาร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐		
๓) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐		


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (A)

๗.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ


๗.๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๗.๓. โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์)

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิจัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานนิเทศภายใน

๑. นางเสนหา พลโสภาก
๒. นางสิตาพัชร ไชยราช
๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

#### ๑. หลักการและเหตุผล (P)

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับใน ปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็ นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญ ของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่ง กันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็น คนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา ของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็น กระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้าน คุณภาพการ จัด การศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมี ความสำคัญต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพครุมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็น ระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจน การพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่

ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน (D)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการ ๑.๑ วางแผนดำเนินงานประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<b>ครั้งที่ ๑</b> ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	-	๑. นางเสน่หา พลโสภา ๒. นางสิตาพัชร ไชยราช ๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
๒. ครูรับการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ได้รับมอบหมาย	พ.ย. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖	-	๑. นางเสน่หา พลโสภา ๒. นางสิตาพัชร ไชยราช
๑.ประชุมคณะกรรมการ ๑.๑ วางแผนดำเนินงานประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<b>ครั้งที่ ๒</b> พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	-	๑. นางเสน่หา พลโสภา ๒. นางสิตาพัชร ไชยราช ๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
๒. ครูรับการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ได้รับมอบหมาย	มิ.ย. ๒๕๖๗		๑. นางเสน่หา พลโสภา ๒. นางสิตาพัชร ไชยราช
๓.เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๗	-	๑. นางสิตาพัชร ไชยราช ๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการพร้อมทั้งรายงาน ผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ก.ย.๒๕๖๗	-	๑. นางเสน่หา พลโสภา ๒. นางสิตาพัชร ไชยราช ๓. นางปิยธิดา ศรีธิญรัตน์

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท (-)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย - บาท  
 ค่าวัสดุ - บาท  
 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

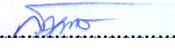
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงทุกรายการ


#### ๖. การวัดและประเมินผล (C)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑. บันทึกการเข้า นิเทศ	๑. แบบบันทึกการเข้ารับ การนิเทศ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	๒. การวัดผล ประเมินผลของ โรงเรียน	๒. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการ จัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๓. บันทึกการนิเทศ (สังเกตการสอนและ ตรวจสอบแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้)	๓. แบบบันทึกการนิเทศ


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (A)

- ๗.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด  
 ๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางลิตาพัชร มาลี)

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่



ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน วัดผลและประเมินผล

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียนนักเรียน

๑. นางลิตาพัชร มาลี
๒. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา
๓. นางสุทธิตา ยวนพันธ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาพ.ศ.๒๕๒๔ นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น

- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

## ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. จัดทำ ปพ.</b> <b>และเอกสารในการวัดและประเมินผล</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	มีนาคม	๕๐๐	๑.นางสิตาพัชร์ มาลี ๒.นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
<b>๒. ดำเนินการย้าย</b> <b>ลาออกและเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	ตลอดปี งบประมาณ	-	๑.นางสิตาพัชร์ มาลี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓. รับสมัครและมอบตัวนักเรียน</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม	-	๑.นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา ๒. นางสุทธิตา ยวนพันธ์
<b>๔. พัฒนาเครื่องมือดำเนินการวัดประเมินผล</b> ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน ๘) สรุปและรายงานผล	ตลอดปี งบประมาณ	-	๑.นางสิตาพัชร มาลี ๒.นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย - บาท  
 ค่าวัสดุ - บาท  
 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออก เอกสารการรับรองผลการเรียน การจบ หลักสูตรการจัดเก็บข้อมูลการตรวจสอบ ข้อมูล มีประสิทธิภาพ ๒. ระบบงานทะเบียนโรงเรียนใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ๓.การรายงานผลการเรียนการติดตามผล การเรียน มีประสิทธิภาพ ๔.เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลลัพธ์ - สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผลผลิต - สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก) -นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสิตาพัชร มาลี)

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสนหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ่ก กอไหล่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานจัดการเรียนการสอน

๑. นางสุทิตา ยวนพันธ์
๒. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา
๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

## หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการ ปฏิรูป การศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยผู้สอนต้องเรียนรู้การ จัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและสามารถ สร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จะทำให้เป็นความรู้ที่คงทน วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะ สามารถบูรณาการได้กับทุกสาระการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ ดังนั้นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ มีความหลากหลาย น่าสนใจจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

งานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ได้เห็น ถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่ที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ คุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและ เทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การ ผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่าง จริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริม/โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ มีความสามารถในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ มีงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	๕๐๐	๑. นางสุทธิดา ยงนพันธ์ ๒. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา ๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
๒) จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		
๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		
๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		
๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา		
๗) ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๗		
๘) สรุปและรายงานผล	พ.ย. ๒๕๖๗		

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๕๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๐๐	ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รวมเป็นเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน )		๕๐๐	

## ๖. การวัดและประเมินผล

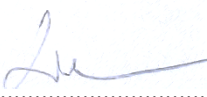
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้		
๔. นักเรียนได้ตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

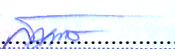
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๒ ผลผลิต นักเรียนมีความสามารถในด้านวิชาการและส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเจตคติทั้ง ๘ กลุ่ม สาระที่เพิ่มขึ้น

๗.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานจัดการเรียนการสอน

๑. นางสิตาพัชร์ ไชยราช
๒. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

## ๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อท าให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียน การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗		๑. นางสิตาพัชร์ ไชยราช
๒) จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		๒. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		๓. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		
๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗		
๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	ก.ค. ๒๕๖๗		
๗) ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗		
๘) สรุปและรายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๗		

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท ()

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท  
 ค่าใช้สอย บาท  
 ค่าวัสดุ - บาท  
 ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ผลิตสื่อการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๑๖,๐๐๐	ค่าใช้จ่ายขอถัว เฉลี่ยตามที่จ่ายจริง
รวมเป็นเงิน (๑๖,๐๐๐)			ทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
ครูใช้สื่อที่สร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลลัพธ์ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหลมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มี  
ประสิทธิภาพ

๗.๒ ผลผลิต นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก) - ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -  
นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนาหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล(พหุปัญญา)

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ๑. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์

๒. นางสาวสุทธิตา ยวนพันธ์

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดว่าเป็นทั้งปรัชญาและรูปแบบ การปฏิบัติที่นำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูจัดการเรียนรู้ ภายใต้อารมณ์ ความต้องการ และพื้นฐานความรู้ของนักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรม ที่หลากหลาย และน่าสนใจ (Hockett 2018 : 6) เป็นการสอนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการ ในการเรียนตามความสนใจและความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน (Tomlinson 1999 : 1) การจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการ จัดการเรียนรู้ที่ครูเริ่มต้นด้วยการกำหนดเนื้อหา และมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความดึงดูด น่าสนใจ และเหมาะสมกับความพร้อมของนักเรียน (Tomlinson 2014 : 3) อันเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีจุดประสงค์ที่จะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ท่ามกลางความแตกต่างทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยครูจะต้องเริ่มจากการวางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมตามกระบวนการสอนที่วางไว้ และทำการวัดผลประเมินผลที่ยืดหยุ่นและหลากหลายกระบวนการนี้มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ และความต้องการที่แท้จริงของตนเอง และยังส่งเสริมให้ครูได้รู้ว่ นักเรียนต้องการอะไร นักเรียนจะเรียนอย่างไร และนักเรียนจะแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างไร (Bajrami 2013 : 149)

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน (พหุปัญญา) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ รวมจำนวน ๑๒๗ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย (พหุปัญญา)

## ๓. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้วยวิธีการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการ ประชุมวางแผน ดำเนินการ	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖	-	ฝ่ายวิชาการ
ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้	มกราคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	ฝ่ายวิชาการ
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	ฝ่ายวิชาการ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โดยประเภทงบประมาณ แยกเป็น  ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๒,๕๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

ค่าครุภัณฑ์ - บาท

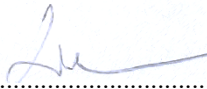
ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดอบรมครูในโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	ค่าใช้จ่ายขอถัว เฉลี่ยตามที่จ่ายจริง ทุกรายการ
๒.	จัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ๘ กลุ่มสาระ	๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน )		๒,๕๐๐	

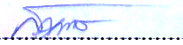
## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหลได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหลได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้วยวิธีการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล(พหุปัญญา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา นางสาวศินารักษ์ สุขโต นายปรีชา ศรีลาตรี

และนางสาวกนกอร บุญศักดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b> - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐
<b>๓. ชั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม, กันยายน ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	-
<b>๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	-

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	ด้านการดำเนินงาน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
เงินอุดหนุน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

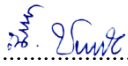
๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา:หน่วย	จำนวนเงิน		
			เงินอุดหนุน	เงินงบประมาณ	อื่นๆ
๑. เครื่องปริ้น EPSON	๑	๓,๗๐๐	๓,๗๐๐	-	-
๒. หมึกพิมพ์ Samsung D116L	๑	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	-	-
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
๒. มีเอกสารทางการเงินและพัสดุ	เอกสารทางการเงินและพัสดุ	มีเอกสารทางการเงินและพัสดุเสร็จเรียบร้อย

ลงชื่อ ..... 

(นางนัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... 

(นางเสน่หา พลโสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง-กอไหล่

ผู้อนุมัติโครงการ



## โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียนนักเรียน

1. นางเสนาหา พลโสภา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ที่อยู่ในภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2544 นั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาครูและบุคลากรก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ครอบครัว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสาร วิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการที่ความรู้ความสามารถและความถนัดในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและส่งเสริมพัฒนาสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญา สู่อชีพเพื่อสร้างเสริมรายได้ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 90 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ร้อยละ 90 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ร้อยละ 90 ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

3.4 ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.5 ร้อยละ 90 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.6 ร้อยละ 90 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.7 ร้อยละ 85 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

3.8 ร้อยละ 95 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.9 ร้อยละ 95 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	.ประชุมแต่งตั้งคณะครู	ตุลาคม 2567	นางเสน่หา พลโสภา
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดประชุมครูทุกเดือน 2.2 จัดอบรมครูนโยบาย 2.3 จัดอบรมครูเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน 2.4 อบรมครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน 2.5 ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	
3	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2567	
4	สรุป	มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมครู	-	-	500	-	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดอบรมเกณฑ์ มาตรฐานครู	3,600	-	-	-	-	3,600
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 จัดอบรมการสรุป โครงการ	-	400	500	-	-	900
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 ศึกษาดูงาน		10,000		10,000		10,000
รวม			15,000		15,000		15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา และเป็นแบบอย่างที่ดี 6.2. ร้อยละของครูที่สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 6.3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 6.4. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนา และเป็นแบบอย่างที่ดี  
 7.2 ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้  
 7.3 ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ  
 7.4 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ) .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางเสน่หา พลโสภา)

(ลงชื่อ) .....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายภูมิชัย มามะณี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางเสน่หา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ่ก กอไหล่

โครงการ	โครงการจ้างพนักงานเหมาบริการดูแลบริบทโรงเรียน
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรุฒ อินสมาน

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด ของนักเรียนทุกคน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม และด้วยมีนักเรียนการภารโรงได้เกษียณอายุราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดหาบุคลากรในการดูแลบริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

### 3. เป้าหมายผลลัพธ์

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน
- 3.2 เป้าหมายคุณภาพ
  - 3.2.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

### 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
  - 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
  - 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
  - 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 5.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
  - 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 5.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอใหญ่

## 8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอใหญ่

## 9. งบประมาณดำเนินการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน ทั้งสิ้น 18,000 บาท

รายละเอียด ดังนี้

ค่าจ้างดูแลบริบทโรงเรียน เดือนละ 3,000 บาท

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

11.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นายวิรุต อินสมาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุต อินสมาน)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสนหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒. นายวีรวัฒน์ บุคดี

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดและประกาศเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน และกำหนดให้ “ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจะได้ให้นักเรียนที่มีคุณภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

## 3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 92 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. ร้อยละ 96.5 ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ร้อยละ 96.5 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายวิรุฒ อินสมาน
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 การคัดกรอง 2.3 การส่งเสริมและพัฒนา 2.4 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 2.5 การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	
3	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	
4	สรุป	มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 การคัดกรอง	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	-	-				
5	5.1 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-
รวม				1,000	1,000		1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละโรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 6.2 ร้อยละของครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ่ก กอไหล่

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นายวีรวัฒน์ บุคดี

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ ระดับชั้น อ. 1 – ชั้น ป.6 จำนวน 128 คน ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

#### 4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

#### 4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน

4.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.4 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น

- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร
- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- กิจกรรม Big Cleaning Day

#### 4.3 ขั้นสรุปและรายงาน

4.3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

4.3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

### 5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566


## 6. งบประมาณ


งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ปรับปรุงทัศนภายในโรงเรียน	2,000	-	-	2,000
2	ซื้อถังขยะในการคัดแยกขยะ	2,000	-	-	2,000
3	ป้ายไว้นิเทศในการรณรงค์การคัดแยกขยะ	1,000	-	-	1,000
รวม		5,000	-	-	5,000


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นายวิรุต อินสมาน

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก

ท้องถิ่น

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

#### 4. ความสอดคล้องกับแผนและพัฒนาแผน

##### 4.1 สอดคล้องกับแผนและพัฒนาแผน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

##### 4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ  
แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### 4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา  
ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 5. วิธีดำเนินการ

##### 5.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

##### 5.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

##### 5.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

##### 5.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน  
โครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.66	โครงการ	นายวิรุต อินสมาน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	คำสั่งโรงเรียน	นายวิรุต อินสมาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.66	บันทึกการประชุม	นายวิรุต อินสมาน
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันวิทยาศาสตร์ - วันภาษาไทย - วันคริสต์มาส - วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ	มิ.ย.66 - ก.พ.67	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	นายวิรุต อินสมาน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นายวิรุต อินสมาน

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่

## 8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่

9. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 16,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 วันไหว้ครู วันกตัญญู	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 วันพ่อแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 6.1 วันวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
7	กิจกรรมที่ 7 7.1 วันภาษาไทย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
8	กิจกรรมที่ 8 8.1 วันคริสต์มาส	-	-	2,000	2,000	-	2,000
9	กิจกรรมที่ 9 9.1 วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	<b>รวม</b>	-	-	16,000	16,000	-	16,000

## 10. การติดตามประเมินผล

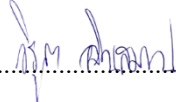
10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเจ็ง กอไหล่

## โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นายวิรุต อินสมาน

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอใหญ่ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

### 3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

## 4. ความสอดคล้องกับแผนและพัฒนาแผน

### 4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการเมืองการบริหาร  
แนวทางการพัฒนาที่ 6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการเมืองการปกครองท้องถิ่น

### 4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม  
ศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็น  
มาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี  
วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

## 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

## 5.3 ขั้นตอนตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

## 5.4 ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย.66	โครงการ	นายวิรุต อินสมาน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค.66	คำสั่งโรงเรียน	นายวิรุต อินสมาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค.67	บันทึกการประชุม	นายวิรุต อินสมาน
4. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	ก.พ.67	บัญชีรายชื่อ นักเรียน บัตรเลือกตั้ง	นายวิรุต อินสมาน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นายวิรุต อินสมาน

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอใหญ่

## 8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอใหญ่

9. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 1,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 การเลือกตั้งस्थานนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

## 10. การติดตามประเมินผล

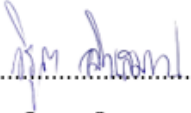
10.1 สังเกตพฤติกรรม

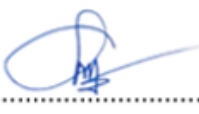
10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

11.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่

## โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นายวิรุต อินสมาน

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้เป็นไปในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน และที่สำคัญ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกๆ ด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้าแสดงออก มีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ร้อยละ 91 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสุทธิตา ยวนพันธ์
2	การดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฒ อินสมาน
3	ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมอนามัย โรงเรียน			2,000	2,000		
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด						
รวม				2,000	2,000		


## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 6.3 ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่



**ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน**  
**ตามแผนงานโครงการงบประมาณ ปี 2567**  
**(แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)**

5.1 แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	-	
3	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการอนุบาลเครือข่าย	30,000	-	
4	โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ	10,000	-	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	
6	โครงการรณรงค์การอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต	2,000	-	
7	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,000	-	
8	โครงการ English is fun	2,000	-	
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000	-	
10	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,000	-	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	(* งบพัฒนา/งบอบต.
12	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	6,000	-	25,000 )
13	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	1,000	-	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	
16	โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	
17	โครงการจ้างพนักงานเหมาบริการดูแลบริบทโรงเรียน	36,000	-	

18	โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้	5,000	-	
19	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,500	-	
20	โครงการคุณธรรมนำศีล 5	1,500	-	
21	โครงการควบคุมฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด - 19	25,000	-	
22	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	5,000	-	
รวม		270,500	-	

## สรุปการจัดสรรงบประมาณ

## ฝ่ายวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	29,000	-	
2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	-	
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	500	-	
4	โครงการนิเทศภายใน	-	-	
5	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล	500	-	
6	โครงการพัฒนาแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	500	-	
7	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	500	-	
8	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	16,000	-	
9	โครงการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล (พหุปัญญา)	2,500	-	
รวม		53,500	-	

## ฝ่ายงบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	5,000	-	
รวม		5,000	-	

## ฝ่ายบริหารบุคคล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	-	
2	โครงการจ้างพนักงานเหมาบริการดูแลบริบทโรงเรียน	18,000	-	
<b>รวม</b>		<b>33,000</b>	<b>-</b>	

## ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	
2	โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000	-	
3	โครงการวันสำคัญ	16,000	-	
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	2,000	-	
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งบนอก 40,000 บาท)	-	-	
<b>รวม</b>		<b>25,000</b>	<b>-</b>	

## งบสำรอง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,000	-	
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	5,000	-	
3	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	500	-	
4	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	500	-	
	<b>รวม</b>	<b>7,000</b>	<b>-</b>	

# ภาคผนวก

## คณะกรรมการที่ปรึกษา

### คณะที่ปรึกษา

๑. นายภูมิชัย มามะณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ ศรีลาชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓. นางสิตาพัชร์ มาลี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางจันทร์ฉาย บัวบาน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายสุชาติ คำศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายหนูกร คำศรี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูเมธีปัญญาภวิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นายเสริมศักดิ์ นารี	ผู้แทนคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางเสน่หา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

### คณะทำงาน

๑. นางเสน่หา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสิตาพัชร์ มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายวิรุต อินสมาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสุทธิตา ยวนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายวีรวัฒน์ บุคดี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
๘. นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## คำสั่งจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ที่ ๙๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเสนทา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓. นางลิตาพัชร มาลี	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒. นายวีระวัฒน์ บุคติ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางเสนทา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางลิตาพัชร มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

## ๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารฝ่ายปฐมวัย

๓.๑ นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวีระวัฒน์ บุคติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ



**๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ**

๔.๑ นางเสนทา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพัชร์ มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายวิรุฒ อินสมาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวธิดา ยวนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นายวีรวัฒน์ บุคดี	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
๔.๙ นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบุคคล**

๕.๑ นางเสนทา พลโสภา	ผู้อำนวยการฝ่ายอาคาร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นายวิรุฒ อินสมาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวธิดา ยวนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๖ นายวีรวัฒน์ บุคดี	ครู	กรรมการ
๕.๗ นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
๕.๘ นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
๕.๙ นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวพัชร์ มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายงบประมาณ**

๖.๑ นางเสนทา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพัชร์ มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
๖.๔ นายวีรวัฒน์ บุคดี	ครู	กรรมการ
๖.๕ นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๖ นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๗ นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๖.๘ นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๗. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

๗.๑	นางเสง์หา พลโสภา	ผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสิดาพัชร มาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางปิยธิดา ศรีธีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔	นางสุทิดา ยวนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	ครู	กรรมการ
๗.๖	นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
๗.๗	นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
๗.๘	นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๙	นางสาวกนกอร บุญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๐	นางสาวสุประภา ชันไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๗.๑๑	นายวิรุฒ อินสมาน	ครู	กรรมการ
๗.๑๒	นายวีรวัฒน์ บุคติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๗ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน
- ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

( นางเสง์หา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่



แบบควบคุมการใช้เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ.....กลุ่มสาระ/งาน/กลุ่ม.....บาท  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท  
 แยกตามประเภทเงินดังนี้  
 รายหัวก่อนประเมิน.....บาท  
 รายหัวมัธยม.....บาท  
 เงินค่าใช้จ่าย ๔ รายการ.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท  
 รายหัวประเมิน.....บาท  
 เงินปัจจัยพื้นฐาน.....บาท  
 เงินอาหารกลางวัน.....บาท  
 เงินอื่นๆ.....บาท

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ขอดำเนินการ	จำนวนเงินที่ขอดำเนินการ	จัดซื้อจริงเป็นเงิน	เงินคงเหลือ	อ้างอิง

การรายงานผลการดำเนินงาน  
 ครั้งที่ ๑ เมื่อ.....  
 ครั้งที่ ๒ เมื่อ.....  
 ครั้งที่ ๓ เมื่อ.....  
 ครั้งที่ ๔ เมื่อ.....

การรายงานการติดตามและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ครั้งที่ .... ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....  
 ข้อมูล ณ วันที่.....

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	การใช้จ่ายเงิน												คงเหลือ			
			พ.ศ. ๒๕๖๑						พ.ศ. ๒๕๖๒									
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑	ฝ่ายวิชาการ																	
๒	ฝ่ายบุคคล																	
๓	ฝ่ายงบประมาณ																	
๔	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป																	
รวมโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น																		

จำนวนโครงการทั้งสิ้น.....โครงการ  
 ใช้เงิน งบ.หมดแล้ว.....โครงการ  
 อยู่ระหว่างดำเนินการ.....โครงการ  
 ยังไม่ขอใช้ งบ.....โครงการ

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....  
 ใช้เงิน งบ. ไปแล้ว.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....  
 จำนวนโครงการทั้งสิ้น.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....  
 คงเหลือ งบ.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ	เจ้าหน้าที่การเงิน	ลงชื่อ	งานแผนงาน
(นางสาวศินารักษ์ สุโขโต)		(นางปิยธิดา ศรีรัฐรัตน์)	

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

.....  
 (นางณัฐสินีภรณ์ ไชยทองษา)  
 หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

- ( ) ทราบ
- ( ) คำสั่ง/ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ .....  
 (นางเสนาหา พลโสภาก)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ตำบลโพธิ์ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน