



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ตำบลโพธิ์ อำเภอนोनคุณ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารกิจการของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษา และต่อผู้เรียน

ทางโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปี 2566 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

นางเสนหา พลโสภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลสถานศึกษา	1
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	3
- ผลการประเมินมาตรฐาน ของ สมศ.	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	17
- นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอใหญ่	20
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย	
- กรอบงบประมาณและการจัดสรร	70
ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณและการจัดสรร แผนงาน โครงการ กิจกรรม	73
- แผนงานโครงการปฐมวัย	75
- แผนงานโครงการประถมศึกษา	100
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
- แผนงานการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	183
- ภาคผนวก	
- คำสั่งจัดทำแผน	188

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง - กอไหล่ ตั้งอยู่ เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ตำบลโพธิ์ อำเภอนोनคุณ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง

ประวัติ โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง - กอไหล่ เดิมเรียกชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบล บก 12 (วัดบ้านหนองปลาแซง) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2483 โดยมี นายอวน ธาณี เป็นผู้บริหารโรงเรียนขณะนั้น เมื่อปี พ.ศ. 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจากวัดบ้านหนองปลาแซง มาตั้งในที่ดิน ที่ นายสิงห์ สายเหล็ก บริจาคให้สร้าง โรงเรียน มีเนื้อที่ ทั้งหมด 9 ไร่ 15 ตารางวา เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ เป็น “ โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง - กอไหล่ ” แล้วปี พ.ศ. 2554 ชาวบ้านได้รวบรวมงบจัดผ้าป่าซื้อที่เพิ่มอีก 2 ไร่ 1 ตารางวา จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง - กอไหล่ จัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อน ประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด 137 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครูสายผู้สอน 9 คน พนักงานธุรการ 1 คน โดยมีนางเสน่หา พลโสภา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมู่บ้านในเขตบริการมีทั้งสิ้น 5 หมู่บ้าน ดังนี้

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรือน	หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวม		
บ้านหนองปลาแซง	2	โพธิ์	โนนคุณ	182	180	362	74	
บ้านหนองปลาแซง	6	โพธิ์	โนนคุณ	113	115	228	51	
บ้านหนองกอไหล่	8	โพธิ์	โนนคุณ	69	102	171	37	
บ้านหนองปลาแซง	10	โพธิ์	โนนคุณ	112	147	259	61	
บ้านหนองปลาแซง	12	โพธิ์	โนนคุณ	109	104	213	42	
รวม				585	648	1,233	265	



## 1.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองปลาเซ็ง-กอไหล่ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 137 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
การศึกษาปฐมวัย					
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	1	7	2	9	16
อ.3	1	6	12	18	16
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	1:16				
อัตราส่วน ห้อง ต่อเด็ก	1:16				
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
ป.1	1	9	10	19	17.67
ป.2	1	11	6	17	17.67
ป.3	1	7	6	13	17.67
ป.4	1	17	9	26	17.67
ป.5	1	10	8	18	17.67
ป.6	1	12	5	17	17.67
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>110</b>	<b>17.67</b>
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	1:17.67				
อัตราส่วน ห้อง ต่อเด็ก	1:17.67				
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>137</b>	<b>16.83</b>

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
4. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน
5. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
6. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน 21 คน
7. อัตราครู : นักเรียน = 1 : 19 คน
8. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน - คน
9. เกียรติยศและชื่อเสียงของโรงเรียน

- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- โรงเรียนอนุบาลต้นแบบเครือข่าย
- โรงเรียนในโครงการเด็กกินอิ่มเรายังได้ (A1)
- โรงเรียนดีศรีตำบล
- โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง
- โรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนปลอดขยะ ( zero waste )
- โรงเรียนศิลปะ 5
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

### 1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรในสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์ การสอน	สอนชั้น/ วิชา
1	นางเสนาหา พลโสภากา	56	ผอ.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	24	-
2	นางลิตาพัชร ไชยราช	42	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์-ปฐมวัย	12	ป.4-6
3	นางปิยธิดา ศรีธัญญรัตน์	37	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	12	ป.4-6
4	นายวิรุฒ อินสมาน	30	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	6	ป.4-6
5	นางสาวศินารักษ์ สุขโต	28	ครู	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	5	ป.4-6
6	นางสุทธิตา ยวนพันธ์	31	ครู	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	6	ป.1
7	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา	44	ครู	ค.บ	ปฐมวัย	8	อ.3
8	นายวีรวัฒน์ บุตดี	39	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	4	อ.2
9	นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร	26	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	3	ป.1
10	นายปรีชา ศรีลาตรี	32	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	1	ป.2
11	นางสาวสุประภา ชันไชย	30	ธุรการ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	4	-

### 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

#### อาคารสถานที่

- |                       |       |   |      |
|-----------------------|-------|---|------|
| - แบบ สปช.104         | จำนวน | 1 | หลัง |
| - โรงฝึกงาน           | จำนวน | 1 | หลัง |
| - ห้องสมุด            | จำนวน | 1 | หลัง |
| - ส้วม                | จำนวน | 3 | หลัง |
| - อาคารศิลปะ / สหกรณ์ | จำนวน | 1 | หลัง |

- ที่ดิน	จำนวน	9	ไร่	15	ตารางวา
- ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	จำนวน	1	ที่		
- ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 30 พิเศษ	จำนวน	1	ที่		
- สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	ที่		
- แปลงเกษตรถาวร	จำนวน	-	ที่		

### 1.5 แหล่งการเรียนรู้และการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1 วัด	50 ครั้ง
2. แปลงเกษตร	250 / ปี	2. ดอนปู่ตา	ปีละครั้ง
3. บ่อเลี้ยงปลา	260 / ปี	3. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องคอมพิวเตอร์	240 / ปี	4. ป่าช้า	5 ปี
5. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	5. หนองปลาแซ้ง	10 ปี
6. ห้องครัว	ตลอดปีการศึกษา	6. กองทุนหมู่บ้าน	50 / ปี
7. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา		
8. ห้องน้ำ	ตลอดปีการศึกษา		
9. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		

### 1.6 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### 1.ระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	16	16	16	16	16
อ.3	10	10	10	10	10
รวม	26	26	26	26	26
ร้อยละ	100	100	100	100	100

(ให้นำเสนอผลตามการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย



## 2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	12	12	11	11	9	11	12	12	11
ป.2	19	19	19	19	20	22	22	19	16
ป.3	12	14	14	13	14	14	14	14	14
ป.4	8	9	11	14	17	16	16	15	12
ป.5	16	14	16	17	16	18	18	18	18
ป.6	24	17	24	23	23	26	25	26	21
ร้อยละ	84.25	78.70	87.96	89.81	91.66	99.07	99.07	96.29	85.15

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	45.22	47.76	47.46
ด้านคณิตศาสตร์	34.09	41.30	40.47
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	39.65	44.53	43.97

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-Net)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	33.06	43.41	44.54
คณิตศาสตร์	29.17	28.59	29.99
วิทยาศาสตร์	33.79	37.64	38.79
ภาษาอังกฤษ	37.36	38.87	43.55

#### 4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง

ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบการศึกษา (สพฐ.)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.60	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	77.20	72.23	71.86
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	84.90	73.20	73.02

#### 4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	19	-	19	-	19	19	100
ป.2	17	-	17	5	12	17	100
ป.3	13	-	13	4	9	13	100
ป.4	26	-	26	8	18	26	100
ป.5	18	-	18	2	16	18	100
ป.6	17	-	17	9	8	17	100
รวม	110	-	110	28	82	110	100

#### 4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	19	-	19	-	19	19	100
ป.2	17	-	17	2	15	17	100
ป.3	13	-	13	6	7	13	100
ป.4	26	-	26	1	25	26	100
ป.5	18	-	18	2	16	18	100
ป.6	17	-	17	6	11	17	100
รวม	110	-	110	17	93	110	100

#### 4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	19	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	17	17	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	13	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	26	26	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	18	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	17	-
รวม	110	110	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

1.7 ผลการประเมินมาตรฐาน ของ สมศ. เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2557

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	12.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	28.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.79	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	88.29	ดี

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.86	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.50	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.65	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	88.11	ดี

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศฐ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และ อื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

### **วิสัยทัศน์**

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สูสังคมอนาคตที่ยั่งยืน

### **พันธกิจ**

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

### **เป้าหมาย**

ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

### นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### 1. บทนำ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

#### 2. เป้าประสงค์

ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว



## ประเด็นกลยุทธ์

### 3.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น

ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

#### แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- (2) การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- (5) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

#### 3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม

จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท

จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

### 3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็น และเหมาะสมกับบริบท

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “ การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ควรทำอย่างไร ” ผ่านช่องทาง จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น การสร้าง Website Facebook และ Line เป็นต้น

พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

#### พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

### นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 1. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ

และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ 7) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ(Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

### ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

#### ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก

ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศ  
ทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะ  
ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ผู้เรียนและพื้นที่

#### แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริม  
ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดี  
ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและ  
ทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัย  
คุกคามรูปแบบใหม่
- (2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ  
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้  
ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการ  
ช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น  
พิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

### 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

#### 3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ  
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง  
มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ  
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม  
จริยธรรม

- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

## 3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### 3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) ด้านผู้เรียน

ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน

ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็ก ก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน

- 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น

#### 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน

พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

### 3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 3.4.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

#### 3.4.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย

สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

### 3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.5.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

#### 3.5.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

### 3.6 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

#### 3.6.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ



- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

### 3.6.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล

ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลผลิต พัฒนา และเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา

สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและรายการสิ่งก่อสร้าง

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด

ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

**3.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

#### **3.7.1 ตัวชี้วัด**

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

#### **3.7.2 แนวทางการดำเนินการ**

(1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์กรความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

## นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 1. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

#### เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

#### ประเด็นกลยุทธ์

### 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

#### 3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี  
สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### 3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู  
ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ

สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครู ระยะ 20 ปี

ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครู

## 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

### 3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

### 3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด
- สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3
- ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น
- ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training  
ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครู โดยเน้นการประเมินสมรรถนะ  
ในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครู ทุก ๆ 5 ปี  
(ประเมิน 360 องศา)

### 3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภททั้งระบบ

#### 3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ
- (2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- (3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

#### 3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก  
ประเภททั้งระบบ

พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนา  
ทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็น  
ต้น

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่าง  
ต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

## นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 1. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย  
ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่  
ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย 1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้ง  
ระบบตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็ก  
นักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2)  
ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้าน  
โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน  
ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) ปรับเปลี่ยน กระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสม เพียงพอ และ 4) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

### **เป้าประสงค์**

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

### **ประเด็นกลยุทธ์**

#### **3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่**

##### **3.1.1 ตัวชี้วัด**

(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา

ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### **3.1.2 แนวทางการดำเนินการ**

(1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ภาคเอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (0-6 ปี)

สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครอง ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำ แผนการนักเรียนทุกระดับ

สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการ การเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน

สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

#### **3.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน**

##### **3.2.1 ตัวชี้วัด**

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการมีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

##### **3.2.2 แนวทางการดำเนินการ**

- (1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบชั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอกัน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น
  - 1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ

ด้านความปลอดภัย และ

ด้าน Digital Technology

ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

### 3.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

#### 3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

#### 3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการเชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษ ในการติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

#### 3.4.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา โดยตรงอย่างเหมาะสม

ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

### 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### 3.5.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital



- (4) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

## นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
- 3) ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

### เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

## ประเด็นกลยุทธ์

### 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

#### 3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์  
การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ  
กำหนด

ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

#### 3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี  
ประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา  
และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA:  
Integrity & Transparency Assessment)

### 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร จัดการศึกษา

#### 3.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### 3.2.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based  
Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่

สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริม  
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความ  
ต้องการของประชาชนและพื้นที่

ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

### 3.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

#### 3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล  
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง  
ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### 3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน บทบาทหน้าที่ทั้งระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม
- (2) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 4 ด้าน ให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2562 ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น
  - 1) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)  
Autonomous School  
ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน  
ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)

สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น

ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน

สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ฯลฯ

นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละชั้น

พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก พิจารณาค่าตอบแทนพิเศษและสวัสดิการอื่น ๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

#### 3.4.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา โดยตรงอย่างเหมาะสม

ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

### 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

#### 3.5.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่รับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรร บรรจุแต่งตั้ง ตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

นายสุเทพ ทรบุญทอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เน้นบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub-System) ประกอบด้วย

1. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ 8 กลุ่ม 1 หน่วย
2. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ
3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารจัดการในรูปแบบองค์กร คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กร อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

### วิสัยทัศน์ ( VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

### ค่านิยมวิสัยทัศน์

**คุณธรรม** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

**คุณภาพ** หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
หลักสูตร  
มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการ  
การศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

### เป้าประสงค์ ( Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตาม  
วัย  
มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น  
ผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ  
ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่  
การปฏิบัติ

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

## ยุทธศาสตร์ (Strategics)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่ ได้กำหนดการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคต หรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI) ที่ต้องการ และกำหนดกลยุทธ์ (Strategic)

ให้เห็นเป็นแนวทางที่นำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองปลาแซง กอไหล่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม โดดเด่นด้านสุขภาพดี มีจิตอาสา รักการใฝ่รู้ สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
3. จัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา

**อัตลักษณ์**

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

**เอกลักษณ์**

เศรษฐกิจพอเพียง

## โครงสร้างหน่วยงาน

### ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### คณะกรรมการสถานศึกษา



## มาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. พึ่งตนเอง
10. กตัญญูกตเวที
11. มีสัมมาคารวะ
12. มีความรับผิดชอบ

### กลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีชีวิตคนไทย
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา
4. พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์แผนงาน

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ปลุกฝังคุณธรรมนักเรียน ตามวิถีชีวิตคนไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมนักเรียนสู่อาเซียน
7. พัฒนาระบบการจัดการและบริการ ด้านสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
9. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาคุณภาพของครู ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
11. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/ เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของครูมีความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินมาตรฐานการศึกษา 4. ร้อยละของมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  2. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอนุบาล	1. ร้อยละของนักเรียน ป.3-6 มีผลสัมฤทธิ์ NT,O-NET สูงขึ้น 2. ร้อยละของเด็กที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกกลุ่มสาระ 4. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา 5. ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะของศูนย์เครือข่าย

<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง</p>	<p>1. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงทุกสาระ 4. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีระบบ 2. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละของครูมีการวัดประเมินตามสภาพจริง 5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม</p>
---	---	---

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/ เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี</p>	<p>1. พัฒนาคูณภาพโรงเรียนสู่โรงเรียนดีประจำตำบล</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 สาระหลักเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น 4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านดนตรี/กีฬา 5. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี 6. ร้อยละของนักเรียนมีวิถีชีวิตแบบคนไทย 7. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8. ร้อยละของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ</p>

		<p>4 ร้อยละของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>5 ร้อยละของครูให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค</p>
--	--	--

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีชีวิตคนไทย

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/ เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา และปลูกฝังให้มีความรู้และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ สามัคคี และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานสำเร็จได้</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำประโยชน์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
2. ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	<p>1. พัฒนานักเรียนให้มีส่งคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. พัฒนาโรงเรียนศูนย์เครือข่ายคุณธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมตามวิถีคนไทย</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะ ยิ้มง่าย ไหว้สวย</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรม</p>



3. ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์		2. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์(จิตสาธารณะ ระเบียบวินัย ใฝ่คุณธรรม) 3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกทำดีเพื่อในหลวง 4. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายคุณธรรมที่เข้มแข็ง
---	--	---

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนปฐมวัย ประถมวัย คนพิการ เด็กด้อยโอกาส)	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของนักเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นปลอดภัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 4. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ร้อยละของโรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อที่เอื้อต่อผู้เรียน 6. ร้อยละของการพัฒนาและใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล	1. พัฒนาระบบดูแลนักเรียน	1. ร้อยละของครูมีข้อมูลนักเรียน 2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	<p>1. พัฒนาระบบการจัดการและบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวด้านการดำเนินชีวิต</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>1. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของการบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>4. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้บริการสื่อระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p>
---	--	---

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานกำหนด</p>	<p>1. พัฒนาบุคลากร</p>	<p>1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามหลักสูตร</p> <p>3. ร้อยละของครู สามารถทำวิจัยได้</p> <p>4. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอน</p> <p>5. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>2. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ</p>	<p>1. พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม</p>	<p>1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศติดตาม</p> <p>2. ร้อยละของครู รัก ศรัทธาวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p>

### วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย/ เป้าหมายความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ กลไกความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผนและพัฒนา โรงเรียน	1. ส่งเสริมสนับสนุนการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนมีส่วน ร่วมในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ชุมชน 3. ร้อยละของโรงเรียนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน 4. ร้อยละของชุมชนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

### ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย

#### 3.1 กรอบงบประมาณและการจัดสรร

กรอบวงเงินงบประมาณรายหัว ตามเกณฑ์จัดสรรค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติรัฐมนตรี วันที่ 21 พฤศจิกายน 2549

ที่	รายการ	งบประมาณปี 2566				รวม	หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2			
		บาท	สต.	บาท	สต.		
1	รายหัวก่อนประณม	25,500	-	25,500	-	51,000	- เด็กก่อนประณม 27
2	รายหัวประณม	98,800	-	98,800	-	197,600	คน รายหัวละ 1,700
3	เด็กยากจน	27,000	-	27,000	-	54,000	บาท
4	อื่นๆ						- เด็กประณม 110 คน
	-ค่าหนังสือเรียน	-		83,576	-	83,576	รายหัวละ 1,900 บาท
	-อุปกรณ์การเรียน	23,280	-	23,280	-	46,560	
	-เครื่องแบบนักเรียน	-	-	46,440	-	46,440	
	-กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	31,410	-	31,410	-	62,820	
	รวม	205,990	-	336,006	-	541,996	

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	รายการ	ร้อยละ	ครั้งที่ 1 (เทอม 2/65)		ครั้งที่ 2 (เทอม 1/66)		หมายเหตุ
			บาท	สต.	บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุการศึกษา	40	10,200	-	10,200	-	
2	ครุภัณฑ์	5	1,275	-	1,275	-	
3	ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	10	2,550	-	2,550	-	
4	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5	1,275	-	1,275	-	
5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20	5,100	-	5,100	-	
6	วัสดุสำนักงาน	12	3,060	-	3,060	-	
7	ค่าสาธารณูปโภค	8	2,040	-	2,040	-	
8	งบสำรอง	-	-	-	-	-	
รวม		100	25,500	-	25,500	-	

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการ	ร้อยละ	ครั้งที่ 1 (เทอม 2/63)		ครั้งที่ 2 (เทอม 1/64)		หมายเหตุ
			บาท	สต.	บาท	สต.	
1	วัสดุการศึกษา	30	29,640	-	29,640	-	
2	ครุภัณฑ์	10	9,880	-	9,880	-	
3	ค่าตอบแทน ใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	5	4,940	-	4,940	-	
4	วัสดุสำนักงาน	10	9,880	-	9,880	-	
5	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5	4,940	-	4,940	-	
6	วัสดุเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	2	1,976	-	1,976	-	
7	สาธารณูปโภค	10	9,880	-	9,880	-	
8	เวชภัณฑ์ยา	1	988	-	988	-	
9	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26	25,688	-	25,688	-	
10	งบสำรอง	1	988	-	988	-	
รวม		100	98,800	-	98,800	-	

## ค่าใช้จ่ายในลักษณะประจำตลอดปีงบประมาณ

ที่	รายการ	ก่อนประณม		ประณม		รวม		หมายเหตุ
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,100	-	9,880	-	14,980	-	
2	ค่าสาธารณูปโภค	4,080	-	19,760	-	23,840	-	
3	ค่าเชื้อเพลิง	-	-	3,952	-	3,952	-	
4	วัสดุสำนักงาน	6,120	-	19,760	-	25,880	-	
5	งบสำรอง	-	-	1,100	-	1,100	-	
	รวม	10,200	-	54,452	-	69,752	-	

ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณและการจัดสรร

แผนงาน โครงการ กิจกรรม

ค่าใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ แผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2564

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	-	
3	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการอนุบาลเครือข่าย	30,000	-	
4	โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ	10,000	-	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	
6	โครงการรณรงค์การอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต	2,000	-	
7	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,000	-	
8	โครงการ English is fun	2,000	-	
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000	-	
10	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,000	-	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	(* งบพัฒนา/งบอบต.
12	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	6,000	-	25,000 )
13	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	1,000	-	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	
16	โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	
17	โครงการจ้างพนักงานเหมาบริการดูแลบริบทโรงเรียน	36,000	-	
18	โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000	-	
19	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,500	-	
20	โครงการคุณธรรมนำศีล 5	1,500	-	
21	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด - 19	25,000	-	
รวม		265,500	-	

แผนงาน/โครงการ  
ระดับปฐมวัย

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีชีวิตคนไทย
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
สนอง มฐ.สถานศึกษาที่ 10	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และ นายวีรวัฒน์ บุตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4. เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะยิ้มง่าย ไหว้สวย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 มีพฤติกรรมการยิ้มง่าย ไหว้สวย



## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบมีวินัย รับผิดชอบ เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ -กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง/การมา โรงเรียน - กิจกรรมการเข้าแถวรับประทานอาหารเช้า -กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันพ่อ, วันแม่แห่งชาติ,วันไหว้ครู	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมนักประหยักรุ่นจิ๋ว(กิจกรรมออม ทรัพย์)	-	-	500	500	-	500
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -กิจกรรมทำดีไม่โดดเดี่ยว(พัฒนา สิ่งแวดล้อม,เก็บกวาดขยะ,ปลูกต้นไม้ทำ ความสะอาดที่สาธารณะ เช่น วัด บ้าน โรงเรียน)	-	-	500	500	-	500
4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ - กิจกรรมฝึกมารยาทไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการไหว้	-	-	2,000	2,000	-	2,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	1. การสังเกต 2. การสำรวจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ
6.2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน		3. แบบประเมิน
6.3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ความพึงพอใจ
6.4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ		

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา )

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสนหา พลโสภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง-กอไผ่

โครงการ	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีชีวิตคนไทย
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 11	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา และ นายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจำนวนมนุษย์เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย การผลิตและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีอยู่จึงใช้มากขึ้นตามลำดับความต้องการของมนุษย์ ซึ่งขณะนี้ทั่วโลกได้เปลี่ยนเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมผลผลิตทางการเกษตรและทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีอยู่เริ่มลดจำนวนลง เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางธรรมชาติมีมากขึ้นและรวดเร็วอย่างไม่คาดคิด เกิดปัญหามลพิษที่ความรุนแรงและมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะการพัฒนาที่ผ่านมาใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างไม่ประหยัด ไม่รู้คุณค่า ใช้ทรัพยากรในอัตราที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนส่งผลเสียต่อโลกในปัจจุบันและในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีวินัย และมีความรับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3. เพื่อให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 มีวินัย และมีความรับผิดชอบ
- 3.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกงษา
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66- 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาสิ่งแวดล้อม 1.ทำความสะอาดห้องเรียน และ บริเวณสนามเด็กเล่น						
2	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. บ้าน โรงเรียน ชุมชน สวยด้วย มือเรา		3,000				3,000
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมตาวิเศษ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		1,000				1,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2. ร้อยละของเด็กที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2. การสำรวจ	2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง-กอไหล่

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคมและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.64 – 15 มิ.ย. 65	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.64- 30 มิ.ย. 65	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 64 –มี.ค. 65	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจและรักการเรียนรู้ - กิจกรรมนิทานแสนสนุก -โครงการสำรวจสิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน	-	-	500	500	-	500
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - กิจกรรมความคิดติดปีก(เพลง,นิทาน, กิจกรรมสร้างสรรค์) - กิจกรรมนันทนาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ -กิจกรรมการทดลอง -กิจกรรมการเปรียบเทียบ - กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	-	-	1,500	1,500	-	1,500

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 6.2.ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ 6.3.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 6.4.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	1. การสังเกต 2. การสำรวจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ  
 สิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทาง  
 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมฐ. สถานศึกษาที่ 2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวุฒิ บุดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจและรักการเรียนรู้ - กิจกรรมสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว - กิจกรรมสนทนา ชักถาม	-	-	-	-	-	-
2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (โครงการ) - กิจกรรมนักคิด	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - กิจกรรมเล่าข่าว - กิจกรรมเล่านิทาน - การสนทนา ทักทาย	-	-	-	-	-	-
4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - กิจกรรมทดลอง - กิจกรรมสำรวจสิ่งต่างๆในห้องเรียน - กิจกรรมเปรียบเทียบ - กิจกรรมจำแนก - กิจกรรมการเรียงลำดับ - กิจกรรมการชั่ง ตวง วัด - กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	4,000	4,000	-	4,000

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของเด็กที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ
6.2. ร้อยละของเด็กที่มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้		3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย		
6.4. ร้อยละของเด็กที่มี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

โครงการ	โครงการสร้างสุขภาพนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีชีวิตคนไทย
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวุฒิ บุดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้า แสดงออกมีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.4. เพื่อให้เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายต่อตนเองและสิ่งเสพติด
- 2.5. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.6. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 2.7. เพื่อให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.8. เพื่อให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- 2.9. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 3.4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 รู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อตนเองและสิ่งเสพติด

- 3.5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 97 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.6. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.7. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.8. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- 3.9. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	

#### 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 1.ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย 2. โครงการอาหารกลางวัน 3. อาหารเสริม(นม) 4. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก -กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมแข่งขันกีฬา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. รณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัย 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	500	500	-	500

4	<p>มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติภัยและสิ่งเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. รณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัย 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. กิจกรรมเรียนรู้กฎจราจร</p>	-	-	500	500	-	500
---	---	---	---	-----	-----	---	-----

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>6.2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>6.3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตน</p> <p>6.4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักการหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจ เกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อตนเองและสิ่งเสพติด</p> <p>6.5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ ำรงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง</p> <p>6.6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก</p> <p>6.7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย</p> <p>6.8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p> <p>6.9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. การตรวจสอบสุขภาพ</p> <p>3. ทดสอบสมรรถภาพ</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ</p>

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุตตี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

โครงการ	โครงการสานสายใยรักบ้านโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 7	แนวการจัดการศึกษา
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 9	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจอันดีต่อการจัดการศึกษาของเด็ก ระดับปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 2.5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ร้อยละ 98 โรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.2. ร้อยละ 98 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.3. ร้อยละ 98 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.4. ร้อยละ 97 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 3.5. ร้อยละ 97 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา นายวีรวัฒน์ บุตดี
2	ศึกษา/รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 66	
4	กำกับ ดูแลการดำเนินการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 66	
5	รายงานประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค.66	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง -ครูเข้าร่วมประชุมประจำเดือนกับผู้นำ หมู่บ้านทั้ง 5 หมู่บ้าน	-		1,000	1,000	-	1,000
2	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่น -การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -การระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน -กิจกรรมประเพณีต่างๆ เช่น แต่งงาน บวชนาค ขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญอุทิศส่วน กุศลให้ผู้วายชนม์ งานศพ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง -กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานที่กำหนด จำนวน 4 ฐาน คือ 1.ฐานนันทนาการ 2.ฐานเล่านิทาน 3.ฐานศิลปะ 4.ฐานเกมต่างๆ	-		2,500	2,500	-	2,500
4	รายงานประเมินผลการดำเนินการ	-	-	500	500	-	500



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนที่ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต
6.2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม
6.3. ร้อยละครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		3. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษามีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุคติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์และสังคม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการปัจจุบัน บริบททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำใ้สถานศึกษาต้องมีการปรับตัวให้เข้มแข็ง มีการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง กอไหล่ ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ลึก รู้กว้างและเป็นการเปลี่ยนทัศนคติให้นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 2.2. เพื่อให้เด็กได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 ได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 98 ได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 99 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ / คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา / รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
2	เตรียมความพร้อม - เช่าเหมารถยนต์ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการอุปโภคบริโภค	-	8,000	-	8,000	-	8,000
3	เดินทางตามวันเวลาที่กำหนด	-	-	-	-	-	-

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล
6.1. ร้อยละของเด็กที่ได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ 6.2. ร้อยละของเด็กที่ได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 6.3. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม 3. ผลงานนักเรียน	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. ผลงานนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุตดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(นางเสน่หา พลโสภา)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมฐ.สถานศึกษาที่ 5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา และนายวีรวัฒน์ บุคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง – กอไหล่ จึงได้ให้ครูปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและไปศึกษาดูงานตามโครงการของสำนักงานเขตและของโรงเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์

2.2. เพื่อให้ครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

3.1. ครูปฐมวัยร้อยละ 98 เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์

3.2. ครูปฐมวัยร้อยละ 98 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ / คณะครู	พ.ค.66 – 15 มิ.ย. 66	นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา
2	ศึกษา / รวบรวมข้อมูล	16 มิ.ย.66 - 30 มิ.ย. 66	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ดำเนินการตามโครงการ	1 ก.ค. 66 – มี.ค. 66	

## 5.รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม/อบรม/สัมมนา	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานโรงเรียนในฝัน	-	7,000	-	7,000	-	7,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูปฐมวัยเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการ จัดประสบการณ์ 6.2. ร้อยละของครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	1. การสังเกตการสอน 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้มา  
จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงษา)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรวัฒน์ บุตดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

แผนงาน/โครงการ  
ระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิตาพัชร ไชยราช และ นางสาวศินารักษ์ สุขโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายใน เป็นหลักสำคัญ ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพภายในมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กันคือ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบประเมินระบบประกันคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บประเมินผลข้อมูลเพื่อวางแผนการเพื่อการศึกษา
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 97.5 ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3.2 ร้อยละ 98.5 ของสถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 ร้อยละ 93.5 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.4 ร้อยละ 89.5 ของมาตรฐานดำเนินงานตามแผนและระดับดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3.5 ร้อยละ 92.5 ของสถานศึกษามีระบบการจัดเก็บประเมินผลข้อมูลเพื่อวางแผนการเพื่อการศึกษา
- 3.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	1 – 15 พ.ค. 2566	นางสีตานั้นท์ ไชยราช
2	การดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดอบรมครูเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ภายใน 2.2 จัดทำมาตรฐานโรงเรียนพร้อมประกาศใช้ 2.3 กิจกรรมการตรวจสอบติดตามประเมิน ระบบประกัน 2.4 กิจกรรมการจัดเก็บประมาณการเพื่อพัฒนา 2.5 กิจกรรมนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	16 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสาวศินารักษ์ สุขโต
3	ประเมิน/สรุป		
4	รายงานโครงการ		

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 – จัดอบรมครู เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	500	500	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 - จัดทำมาตรฐาน โรงเรียน/คู่มือ/ประกาศใช้	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมการ ตรวจสอบติดตาม	-	-	500	500	-	500
4	กิจกรรมที่ 5 - กิจกรรมการ จัดเก็บเพื่อพัฒนา	-	-	500	500	-	500
5	กิจกรรมที่ 6 – กิจกรรมนำเสนอ ผลงานต่อสาธารณชน	-	-	500	500		500
รวม		-		2,000	2,000		2,000



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน 6.2. ร้อยละของสถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6.3. ร้อยละของสถานศึกษามีการตรวจสอบประเมินมาตรฐานการศึกษา 6.4. ร้อยละของมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี 6.5. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการจัดเก็บประเมินผลข้อมูลเพื่อวางแผนการเพื่อการศึกษา 6.6. ร้อยละของการกิจกรรมที่สถานศึกษานำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน
- 7.2 สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการตรวจสอบประเมินระบบประกันคุณภาพ
- 7.4 มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 7.5 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บประเมินผลข้อมูลเพื่อวางแผนการเพื่อการศึกษา
- 7.6 สถานศึกษากิจกรรมนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิตาพัชร์ ไชยราช )

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศินารักษ์ สุขโต)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสนหา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข็ง กอไหล่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิตาพัชร ไชยราช และ นางสาวศินารักษ์ สุขโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้เด็กนักเรียนและที่สำคัญนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้มีคุณภาพในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน ป.3-6 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มและเขตพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน
- 3.2. ร้อยละ 73.5 ของนักเรียนชั้น ป.3-6 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.3. ร้อยละ 84.5 ของนักเรียนสามารถอ่าน สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้
- 3.4. ร้อยละ 84.5 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มและเขตพื้นที่

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้ง / คณะครู	ตุลาคม 2566	นางสิตาพัชร ไชยราช
2	ศึกษา / รวบรวมข้อมูลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศินารักษ์ สุขโต
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 66 - มีนาคม 67	

4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ติวความรู้</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม และเขตพื้นที่</li> <li>-กิจกรรมการวัดผลประเมินผลระดับโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมการทดสอบความรู้ระดับ เขต และชาติ ( NT,O-NET )</li> <li>ประเมิน</li> <li>สรุป/รายงาน</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	
--------	---	---	--

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมแข่งขันทักษะ	1,000	3,000	1,000	5,000		5,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/กิจกรรมเสริมทักษะ						-
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มและเขตพื้นที่	5,000	13,000	5,000	23,000		23,000
4	กิจกรรมที่ 4			1,000	1,000		1,000

	4.1 กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลระดับ โรงเรียน						
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 กิจกรรมการทดสอบ ความรู้ระดับเขตและ ชาติ ( NT,O-NET )			1,000	1,000		1,000
	รวม	6,000	16,000	13,000	30,000		30,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน 6.2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3-6 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์ 6.3. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่าน สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ 6.4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มและเขตพื้นที่	1. การสัมภาษณ์ 2 . การสอบถาม 3. การประเมิน	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินความรู้

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียน ป.3-6 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นตามเกณฑ์
- 7.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้
- 7.4 เพื่อให้ นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มและเขตพื้นที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศินารักษ์ สุขโต)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง- กอไหล่

ชื่อโครงการ	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอนุบาล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลิตาพัชร ไชยราช และ นางสาวศินารักษ์ สุขโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของทุกฝ่ายและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้มีพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาตามแผนงานระดับเขตของเครือข่ายอนุบาล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายอนุบาล
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการตามโครงการ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 93.5 ของนักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาตามแผนงานระดับเขตของเครือข่ายอนุบาล
- 3.2 ร้อยละ 93.5 ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายอนุบาล
- 3.3 ร้อยละ 94 ของผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการ ตามโครงการ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้ง / คณะครู	ตุลาคม 2565	นางลิตาพัชร ไชยราช
2	ศึกษา / รวบรวมข้อมูลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศินารักษ์ สุขโต
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	

4	-กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ติว - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกับ	ตลอดปีการศึกษา 2566 มีนาคม 2567	
5	กลุ่มเครือข่าย ประเมิน/สรุป รายงาน		

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ		1,000		1,000		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 ซ่อม เสริมทักษะ						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการเครือข่าย อนุบาล	3,000	23,000	3,000	29,000		29,000
	รวม	3,000	24,000	3,000	30,000		30,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาตามแผนงานระดับเขตของเครือข่ายอนุบาล 6.2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายอนุบาล 6.3. ร้อยละของผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการตามโครงการ	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินความรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาตามแผนงานระดับเขตของเครือข่ายอนุบาล
- 7.2 นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายอนุบาล
- 7.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสิตาพัชร์ ไชยราช)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศินารักษ์ สุขโต)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง- กอไหล่



ชื่อโครงการ      โครงการส่งเสริม ดนตรี กีฬา ศิลปะ  
 แผนงาน            วิชาการ  
 ลักษณะโครงการ    โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
 สมองมาตรฐาน. สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 สมองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบ      นายวิรุฒ อินสมาน  
 ระยะเวลาเนื้องาน    ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้เป็นไปในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน และที่สำคัญ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกๆ ด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้าแสดงออก มีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ
- 2.3 เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 90.5 ของนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.2 ร้อยละ 90.5 ของนักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ
- 3.3 ร้อยละ 86 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายวิรุฒ อินสมาน
2	การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	
	2.1 กิจกรรมดนตรี		
	2.2 กิจกรรมกีฬา		

3	2.3 กิจกรรมศิลปะ ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	
4	รายงาน		

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดนตรี			3,000	3,000		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา		3,000	2,000	5,000		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศิลปะ			2,000	2,000		
	รวม		3,000	7,000	10,000		

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ 6.2 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ 6.3 ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ
- 7.3 นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง กอไหล่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน. สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุทธิตา ยวนพันธ์ และ นายวิรุฒ อินสมาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้เป็นไปในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน และที่สำคัญ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกๆ ด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้าแสดงออก มีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ร้อยละ 91 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายวิรุฒ อินสมาน
2	การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	

	2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		
3	ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมอนามัย โรงเรียน			1,000	1,000		
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด						
	รวม			1,000	1,000		

### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 6.3 ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

( นายวิรุต อินสมาน )

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายภูมิชัย มามะณี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางเสน่หา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง กอไหล่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการรักการอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐาน. สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุทธิดา ยวนพันธ์ และ นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้เป็นไปในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน และที่สำคัญ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 87 ของเด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2 ร้อยละ 87 ของเด็กนักเรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.3 ร้อยละ 87 ของเด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	นางสุทธิดา ยวนพันธ์
2	การดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน 2.2 กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร
3	ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมประกวดยอด นักอ่าน			500	500		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก			500	500		
	รวม			1,000	1,000		2,000

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 6.2 ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6.3 ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

7.2 นักเรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุทธิตา ยวนพันธ์)

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะรัตน์ ไชยโคตร)

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ่ก กอไหล่



ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้ มีวิจารณ์ญาณ มีการไตร่ตรอง ที่เป็นระบบมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ร้อยละ 83 ของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีระบบจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู
- 3.2. ร้อยละ 94 ของครูวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3.3. ร้อยละ 89 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4. ร้อยละ 94 ของครูมีการวัดประเมินตามสภาพจริง
- 3.5. ร้อยละ 94 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.6. ร้อยละ 88 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กนำเสนอวิธีคิด และแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
- 3.7. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีรู้จักกำหนดเป้าหมายและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
- 3.8. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 256	นายวิรุต อิศมาน
2	2.การดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.2การเก็บรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล รายบุคคล 2.3 อบรมครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ -การสอนแบบโครงงาน 2.4 อบรมครูเกี่ยวกับการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง 2.5 กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา 2566          ตุลาคม 2566	นายวีรวัฒน์ บุคดี
3	ประเมิน/สรุป	- มีนาคม 2567	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 พัฒนาหลักสูตร	500	500		1,000		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		500		500		500
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 อบรมครูด้านการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 จัดกิจกรรมที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ	1,000	1,000		1,500		2,000
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 อบรมครูด้านการ ประเมินที่หลากหลาย	500	500	500	1,500		1,500

	4.2 จัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ						
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 การจัดเก็บข้อมูล/สรุป			500	500		500
	รวม	2,000	2,500	1,000	5,000		5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างมีระบบ 6.2. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 6.3. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.4. ร้อยละของครูมีการวัดประเมินตามสภาพจริง 6.5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6.6. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กนำเสนอวิธีคิด และแก้ปัญหาด้วยตัวเอง 6.7. ร้อยละของนักเรียนมีรู้จักกำหนดเป้าหมายและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล 6.8. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. การสอบถาม 2. โครงการงาน 3. การประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.โครงการงาน 3.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
- 7.2 ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้
- 7.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ชื่อโครงการ	English is fun
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์ และนางสุทธิตา ยวนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาได้เร่งรัด ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูจำเป็นต้องรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา วัฒนธรรม และความแตกต่าง ของทั้ง 10 ประเทศ ในกลุ่มอาเซียน จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่อาเซียน ก่อนปี พ.ศ. 2558 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 87 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ
- 3.2 ร้อยละ 87 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
2	จัดทำแผนพัฒนา 4ปี/1ปี และแผนการนิเทศ การดำเนินงานตามกิจกรรม		นางสุทธิตา ยวนพันธ์
3	3.1 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนสอง ภาษา 3.2 กิจกรรมเตรียมสู่อาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	
4	ประเมิน/สรุปรายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ดำเนินกิจกรรมการ สอนสองภาษา	-	-	1,000	1,000		-
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรม ภาษาอังกฤษสื่อสาร	-	-	1,000	1,000	-	-
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละ ของนักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.2 ร้อยละของนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	1 . การสอบถาม 2. แบบประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.2 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุทธิดา ยวนพันธ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ( 1ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ )
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิตาพัชร ไชยราช และ นางสาวศินารักษ์ สุขโต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียนอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 สาระหลักเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 สาระหลักเพิ่มขึ้น
- 3.2 ร้อยละ 88.5 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ

- 3.3 ร้อยละ 94 ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น  
 3.4 ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ  
 3.5 ร้อยละ 89 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี  
 3.6 ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ  
 3.7 ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 3.8 ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นางสิตาพัชร์ ไชยราช
2	2.จัดทำแผนพัฒนา 4ปี/1ปี และแผนการนิเทศ การดำเนินงานตามกิจกรรม		นางสาวศินารักษ์ สุขโต
3	3.1 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3.2 การปลูกฝังคุณธรรม 3.3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ 3.4 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี กีฬา /ศิลปะ 3.5 กิจกรรมพัฒนาด้านภาษา	ตลอดปีการศึกษา	
4	ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	
5	รายงาน	-มีนาคม 2567	

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้		-	1,000	1,000		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 การส่งเสริมและ ปลูกฝังคุณธรรม			1,000	1,000		1,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 การพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการ			1,000	1,000		1,000
4	กิจกรรมที่ 4			1,000	1,000		1,000



	4.1 การพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี/ กีฬา/ ศิลปะ						
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 การพัฒนาด้านภาษา			1,000	1,000		1,000
	รวม			5,000	5,000		5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 สาระหลักเพิ่มขึ้น 6.2 ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ 6.3 ร้อยละของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น 6.4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ 6.5 ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี 6.6 ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ 6.7 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6.8 ร้อยละของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม 3. การประเมิน	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินความรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 สาระหลักเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
- 7.3 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี/กีฬา/ศิลปะ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- 7.5 นักเรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.6 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสิตาพัชร ไชยราช)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศินารักษ์ สุขโต)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนหา พลโสภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง-กอไผ่

ชื่อโครงการ โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 แผนงาน บริหารทั่วไป  
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
 สมองมาตรฐาน. สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 สมองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ผู้รับผิดชอบ นายวิรุฒ อินสมาน และนางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์  
 ระยะเวลาเนื้องาน ปีการศึกษา 2566

---

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้เป็นไปในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน และที่สำคัญ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในแต่ละกลุ่มสาระควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นคนกล้าแสดงออก มีร่างกายแข็งแรง รักการเล่นกีฬา มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
- 2.7 เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.8 เพื่อให้มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.9 เพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.10 เพื่อให้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ร้อยละ 92 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ร้อยละ 92 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 ร้อยละ 92 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
- 3.7 ร้อยละ 88 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.8 ร้อยละ 88 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.9 ร้อยละ 83 ของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.10 ร้อยละ 92 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายวิรุต อินสมาน ครูประจำชั้น นายปรีชา ศรีลาตรี นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์ นางสิตาพัชร ไชยราช
2	การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
	2.1 กิจกรรมลูกเสือ		
	2.2 กิจกรรมแนะแนว		
	2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
	2.4 กิจกรรมประชาธิปไตย		
	2.5 กิจกรรมกีฬา		
	2.6 กิจกรรมดนตรี		
	2.7 กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน		
	2.8 กิจกรรมทัศนศึกษา		
3	ประเมิน/สรุป	ตุลาคม 2566	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมรถลูกเสือ		5,000		5,000		5,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมแนะแนว						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์						
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 กิจกรรมประชาธิปไตย						
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 กิจกรรมกีฬา		5,000		5,000		5,000
6	กิจกรรมที่ 6 6.1 กิจกรรมดนตรี						
7	กิจกรรมที่ 7 7.1 กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน						
8	กิจกรรมที่ 8 8.1 กิจกรรมทัศนศึกษา		35,000		35,000		35,000
	รวม		45,000		45,000		45,000

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและ ประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		

<p>6.3 ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>6.4 ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6.5 ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6.6 ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>6.7 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>6.8 ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>6.9 ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>6.10 ร้อยละของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		
--	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.6 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
- 7.7 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.8 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.9 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.10 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุฒ อินสมาน)

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีชีวิตคนไทย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ศรีลาตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มุ่งปลุกฝังทักษะพื้นฐานในการทำงาน เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการวางแผนการทำงานและทำงานให้สำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความขยัน อดทน พยายามและละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะในการจัดการวางแผนการทำงานและทำงานให้สำเร็จ
- 3.2 ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความขยัน อดทน พยายามและละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 3.3 ร้อยละ 89 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.4 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.5 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ



## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายปรีชา ศรีลาตรี
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 2.2 การทำปุ๋ยหมัก 2.3 การเลี้ยงหมู 2.4 การทำนา /ปลูกพืช 2.5 กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน 2.6 กิจกรรมทอผ้าเช็ดเท้า	ตลอดปีการศึกษา 2566	
3	ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 -มีนาคม 2567	
4	ประเมิน/สรุป	มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 เลี้ยงไก่					5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 ภาชนะบรรจุปุ๋ยหมัก					4,000	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 การเลี้ยงหมู					5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 การทำนา /ปลูกพืช					5,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 5.1 กิจกรรมเสริมทักษะ อาชีพหารายได้ระหว่างเรียน					5,000	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 6.1 กิจกรรมทอผ้าเช็ดเท้า					6,000	6,000
	รวม					30,000	30,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการจัดการวางแผนการทำงานและทำงานให้สำเร็จ 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความขยัน อดทน พยายามและละเอียดรอบคอบในการทำงาน 6.3 ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.4 ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม 3. โครงงาน 4. แบบสำรวจ 5. แบบประเมินเจตคติ	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.โครงงาน 4.แบบสำรวจอาชีพ 5.แบบประเมินเจตคติด้านอาชีพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 7.2 ผู้เรียนมีความขยัน อดทน พยายามและละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 7.3 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานตนเอง
- 7.4 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.5 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรีชา ศรีลาตรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวีรวัฒน์ บุคดี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสนาหา พลโสภา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข้ง-กอไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพ มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา ศรีลาตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ทำให้การดูแลรักษาไม่เป็นระบบ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่สวยงามและ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย มีการจัดระบบการใช้อาคาร สถานที่อย่างคุ้มค่า จึงมีการปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะดวก ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ น่าเรียน เหมาะสมสนับสนุนให้นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมโดยบูรณาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้บริการสื่อ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 92 ของครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.2 ร้อยละ 92 ของครูมีการบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3.3 ร้อยละ 92 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้บริการสื่อ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายปรีชา ศรีลาตรี
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ 2.1 สำรวจสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี 2.2 อบรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยี 2.3 การให้บริการสื่อเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	
3	ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	
4	ประเมิน/สรุป	-มีนาคม 2567	
5	รายงาน	-มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 สำรวจสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 อบรมการให้บริการสื่อ เทคโนโลยี						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน			6,000			6,000
รวม				6,000			6,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดผลประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 6.2. ร้อยละของการบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน 6.3. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ บริการสื่อ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	1. การสอบถาม 2. บันทึกการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ 4. แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 7.2 เพื่อให้มีการบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.3 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้บริการสื่อระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา ศรีลาตรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสนงหา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง กอไหล่

**ชื่อโครงการ** โครงการการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูล

**แผนงาน** บริหารวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา  
โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน  
และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

**สนองมาตรฐาน สพฐ.** มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่  
กำหนดในกระทรวง

**สนองมาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่  
กำหนดในกระทรวง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายปรีชา ศรีลาตรี

**ระยะเวลาเนื้องาน** ปีงบประมาณ 2566

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 นั้นสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ จะทำให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการแนะแนวศึกษาต่อ

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 91 ของโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
- 3.2 ร้อยละ 91 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 3.3 ร้อยละ 91 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการแนะแนวศึกษาต่อ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นายปรีชา ศรีลาตรี
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
	2.1 กิจกรรม 5 ส 2.2 อบรมการจัดเก็บระบบข้อมูล		

	2.3 กิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี		
	2.4 กิจกรรมแนะแนว		
3	ติดตามการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	
4	ประเมิน/สรุป	- มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรม 5 ส						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 อบรมการจัดเก็บระบบ ข้อมูล	500	-	500	1,000		1,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมตามโครงการ เรียนฟรี	-		-	-		-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว						
รวม		500		500	1,000		1,000

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
6.1 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที 6.2 ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี 6.3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาการแนะแนว ศึกษาต่อ	1.การสอบถาม 2.การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
- 7.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการแนะแนวศึกษาต่อ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา ศรีลาตรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

(นางเสน่หา พลโสภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้น กระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 , 3
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ 3 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรุต อินสมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดและประกาศเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน และกำหนดให้ “ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจะได้นักเรียนที่มีคุณภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 92 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. ร้อยละ 96.5 ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ร้อยละ 96.5 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นายกิตติพิศ สุวรรณ รัตนกร
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 การคัดกรอง 2.3 การส่งเสริมและพัฒนา 2.4 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 2.5 การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	
3	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	
4	สรุป	มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 การคัดกรอง	-	-	500	500	-	500
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข	-	-				
5	5.1 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-
	รวม			500	500		500

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละโรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 6.2 ร้อยละของครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	1. การสัมภาษณ์ 2 . การสอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิรุต อินสมาน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบ	นางเสนาหา พลโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ที่อยู่ในภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2544 นั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาครูและบุคลากรก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ครอบครัว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสาร วิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและความถนัดในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและส่งเสริมพัฒนาสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญา สู่อชีพเพื่อสร้างเสริมรายได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 91 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ร้อยละ 91 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ร้อยละ 91 ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

3.4 ร้อยละ 91 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.5 ร้อยละ 91 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.6 ร้อยละ 91 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.7 ร้อยละ 86 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

3.8 ร้อยละ 96 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.9 ร้อยละ 96 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	.ประชุมแต่งตั้งคณะครู	ตุลาคม 2566	นางเสนาหา พลโสภา
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
	2.1 จัดประชุมครูทุกเดือน		
	2.2 จัดอบรมครูนโยบาย		
	2.3 จัดอบรมครูเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน		
	2.4 อบรมครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน		
	2.5 ศึกษาดูงาน		
3	ประเมินโครงการ	ตุลาคม 2566	

4	สรุป	- มีนาคม 2567	
5	รายงาน	มีนาคม 2567	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชมนครุ						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดอบรมเกณฑ์ มาตรฐานครู						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 จัดอบรมการสรุป โครงการ						
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 ศึกษาดูงาน		20,000		20,000		20,000
	รวม		20,000		20,000		20,000

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล
6.1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา และเป็น แบบอย่างที่ดี 6.2. ร้อยละของครูที่สามารถทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 6.3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ 6.4. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนา และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.2 ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
- 7.3 ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 7.4 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา )

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางเสน่หา พลโสภา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแซ้ง กอไหล่

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ นางเสน่หา พลโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ที่อยู่ในภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2544 นั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาครูและบุคลากรก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ครอบครัว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสาร วิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการที่ความรู้ ความสามารถและความถนัดในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและส่งเสริมพัฒนาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสู่อาชีพเพื่อสร้างเสริมรายได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 97 ของครูได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 3.2 ร้อยละ 97 ของครูได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 3.3 ร้อยละ 97 ของครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 3.4 ร้อยละ 97 ของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ



## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	.ประชุมแต่งตั้งคณะครู	ตุลาคม 2566	นางเสน่หา พลโสภา
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำคู่มือนิเทศ 2.2 ดำเนินการออกกนิเทศติดตาม 2.3 ประเมินโครงการ 2.4 .สรุป	ตลอดปีการศึกษา  ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	
3	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ทำคู่มือนิเทศ			500	500		500
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 นิเทศการปฏิบัติงาน						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 ประเมินโครงการ			500	500		500
รวม					1,000		1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตาม 6.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 6.3 ร้อยละของครูที่สามารถทำวิจัยได้ 6.4 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. การสัมภาษณ์ 2 . การสอบถาม 3. การประเมิน	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 7.2 ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 7.3 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 7.4 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล่

**ชื่อโครงการ** โครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**แผนงาน** การบริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ขยายโอกาสทางการศึกษา

โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน  
และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

**สนองมาตรฐาน สพฐ.** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

**สนองมาตรฐานสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศินารักษ์ สุขโต และนายปรีชา ศรีลาตรี

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 61 พรรษา ในปี 2559

2.2 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไผ่ ระดับชั้น อ. 1 – ชั้น ป.6 จำนวน 137 คน ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

##### 4.1 ชั้นเตรียมการ

- 4.1.1 โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
- 4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง
- 4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

##### 4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
- 4.2.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน
- 4.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่

ความรับผิดชอบ

4.2.4 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- กิจกรรม Big Cleaning Day

##### 4.3 ชั้นสรุปและรายงาน

- 4.3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
- 4.3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

#### 5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ปรับปรุงทัศนภายในโรงเรียน	2,000	-	-	5,000
2	ซื้อถังขยะในการคัดแยกขยะ	1,000	-	-	1,000
3	ป้ายไว้นิลในการรณรงค์การคัดแยกขยะ	2,000	-	-	2,000

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศินารักษ์ สุขโต)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรีชา ศรีลาตรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเสน่หา พลโสภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข่ง-กอไหล่

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4, 1.5, 1.6

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ  
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายวิรุฒ อินสมาน และนายปรีชา ศรีลาตรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติดจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่น นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปลอดภัยจากสารเสพติด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ
3. เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- |   |            |
|---|------------|
| 1.1 นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด | ร้อยละ 100 |
| 1.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง             | ร้อยละ 95  |
| 1.3 นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด           | ร้อยละ 100 |

## 2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกลงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค 66	-	นางเสน่หา พลโสภา
2. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค 66	-	นางเสน่หา พลโสภา
3. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	1,500	นายวิรุต อินสมาน
4. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	-	บุคลากรในสถานศึกษา
5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
6. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	-	บุคลากรในสถานศึกษา
7. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
รวม		1,500	

### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล	ผู้ประเมินผล
1. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	การสังเกต		ครู นักเรียน
2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง	การสังเกต	แบบประเมิน	ผู้ปกครอง
3. โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด	การสังเกต	แบบสอบถาม	นักเรียน ครู
		แบบสอบถาม	ผู้ปกครอง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิเสธ
2. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุต อินสมาน)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่



ชื่อโครงการ คุณธรรมนำศีล 5

แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4, 1.5, 1.6

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์ และนางสาวศินารักษ์ สุขโต

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในห้วงเวลาที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบปัญหาหามาหลายประการ ประกอบด้วย การกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และการจับจ้วงดูหมิ่นสถาบันหลักของชาติ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการขาดสติ จิตสำนึก ศีลธรรม และคุณธรรมจริยธรรม

ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความปรองดอง ความสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ให้แนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ด้วยการให้ทุกภาคส่วนในประเทศร่วมมือกันดำเนินการในเรื่องการสร้างความปลอดภัยสมานฉันท์ และทำให้ประชาชนมีความรักความสามัคคีกัน โดยเริ่มจากครอบครัว หมู่บ้าน โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด ซึ่งจะนำพาประเทศก้าวไปข้างหน้าอย่างปลอดภัยยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนและสร้างความตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเทศชาติเกิดความสงบสุขร่มเย็น

## 3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง
2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกของนักเรียนและสร้างความตระหนักรักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเทศชาติเกิดความสงบสุขร่มเย็น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ 2.1กิจกรรมสร้าง 2.2จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน 2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชน ติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566  ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	
3	ประเมิน/สรุป	มีนาคม 2567	
4	รายงาน	มีนาคม 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1สร้างและพัฒนา บรรยากาศแวดล้อม			500	500		500
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เกี่ยวกับการปลูก จิตสำนึกของผู้เรียน			500	500		500
3.	กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมการมีส่วนร่วม ของชุมชน			500	500		500
	รวม			1,500	1,500		1,500

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความ ประสงค์สมานฉันท์ ลดปัญหาความ ชัดแย้ง 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้นำหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกของ นักเรียนและสร้างความตระหนักรู้รักชาติ ชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเทศชาติเกิดความสงบสุขร่มเย็น	1. การสัมภาษณ์ 2 . การสอบถาม 3. แบบประเมินเจตคติ	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสอบถาม 3.แบบประเมินเจตคติด้าน สิ่งแวดล้อม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความประสงค์สมานฉันท์ ลดปัญหาความชัดเจน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกของนักเรียนและสร้างความตระหนักรู้รักชาติชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเทศชาติเกิดความสงบสุขร่มเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูมิชัย มามะณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสน่หา พลโสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาแข้ง-กอไผ่

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน  
ตามแผนงานโครงการงบประมาณ ปี 2566  
(แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

5.1 แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ที่	แผนงาน / โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม	มีนาคม	
2	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตุลาคม	มีนาคม	
3	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการอนุบาลเครือข่าย	ตุลาคม	มีนาคม	
4	โครงการส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ	ตุลาคม	มีนาคม	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ตุลาคม	มีนาคม	
6	โครงการรณรงค์การอ่านกับห้องสมุดมีชีวิต	ตุลาคม	มีนาคม	
7	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม	มีนาคม	
8	โครงการEnglish is fun	ตุลาคม	มีนาคม	
9	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ตุลาคม	มีนาคม	
10	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม	มีนาคม	
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม	มีนาคม	
12	โครงการพัฒนาการบริการสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม	มีนาคม	
13	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ตุลาคม	มีนาคม	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม	มีนาคม	
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม	มีนาคม	
16	โครงการนิเทศภายใน	ตุลาคม	มีนาคม	
17	โครงการจัดจ้างพนักงานบริการทั่วไป	ตุลาคม	มีนาคม	
18	โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนา	ตุลาคม	มีนาคม	
19	แหล่งเรียนรู้	ตุลาคม	มีนาคม	
20	โครงการโรงเรียนสีขาว	ตุลาคม	มีนาคม	
21	โครงการคุณธรรมนำศีล 5	ตุลาคม	ตุลาคม	

## สรุปการจัดสรรงบประมาณ

## งานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	
2	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000	-	
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	
4	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,000	-	
5	โครงการพัฒนาการบริการสื่อการเรียนการสอน	1,000	-	
6	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	1,000	-	
7	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	-	
8	โครงการร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะวิชาการอนุบาลเครือข่าย	30,000	-	
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	
10	โครงการส่งเสริม ดนตรี กีฬา ศิลปะ	10,000	-	
11	โครงการรักการอ่านกับห้องเรียนมีชีวิต	1,000	-	
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	
รวม		122,500	-	

## งานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	นิเทศภายใน	1,000	-	
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	
3	โครงการจัดจ้างพนักงานบริการทั่วไป	60,000	-	
รวม		80,100	-	

## งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,000	-	
2	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนา	5,000	-	
3	แหล่งเรียนรู้	1,500		
4	โครงการโรงเรียนสีเขียว	1,500		
	โครงการคุณธรรมนำศีล 5			
รวม		53,000	-	

## งบสำรอง

ที่	โครงการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
1	แผนตามนโยบาย / แผนตามโครงการ (อนุบาล)	-	-	
2	แผนตามนโยบาย / แผนตามโครงการ (ประถม)	7,695	-	
รวม		7,695	-	

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

1.นายภูมิชัย มามะณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2.นายสงคราม พวงอินทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.พระครูเมธีปัญญาวิวัฒน์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.นายสุชาติ คำศรี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.นายบุญชม สิงห์หอม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6.นายประสพ ลาเลิศ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7.นายนิสิทธิ์ สิงห์หอม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8.นางสิตาพัชร ไชยราช	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9.นางเส่นหา พลโสภา	เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คณะทำงาน

1. นางเส่นหา พลโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสิตาพัชร ไชยราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางณัฐศิมาภรณ์ ชัยกวงชา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางปิยธิดา ศรีธัญรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายวิรุต อินสมาน	ครู	กรรมการ
6. นางสุทธิตา ยวนพันธ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศินารักษ์ สุขโต	ครู	กรรมการ
8. นายวีรวัฒน์ บุตดี	ครู	กรรมการ
9. นางสาวปิระรัตน์ ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
10. นายปรีชา ศรีลาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11.นางสาวสุประภา ชันธุ์ไชย	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ